

المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار + قسنطينة
** ** *

مجلة منتدى الأستاذ

دورية أكاديمية دولية مُحَكَّمة تُعنى بمجالات
التعليمية واللغات والعلوم الإنسانية

الرقم الدولي المعياري للدورية (ISSN): 1112-5101
الرقم الدولي المعياري على الويب (EISSN): 2437 - 0576
رقم الايداع القانوني: 534 - 2004

المجلد 18- العدد 1
ديسمبر 2022

HIGHER EDUCATION COLLEGE FOR TEACHERS
ASSIA DJEBBAR- CONSTANTINE

THE TEACHER'S FORUM

INTERNATIONAL ACADEMIC JOURNAL IN DIDACTICS,
LANGUAGES AND SOCIAL SCIENCES

ISSN: 1112-5101

EISSN: 2437-0576

Legal Deposit 2004-534

VOL 18 - N° 01

December 2022

مُنْتَدَى الْأُسْتَاذ

دَوْرِيَّة أَكَادِيمِيَّة دَوْلِيَّة مُحَكَّمَة

تُعْنَى بِالدراسات في مجالات التعليميّة واللّغات والعلوم الإنسانية
تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار ✦ قسنطينة ✦ الجمهورية الجزائرية

الهيئة العلمية

من خارج الجزائر:

- أ.د. شلوف محمد مسعود عبد العاطي. جامعة طرابلس..... (ليبيا)
أ.د. طارق صدراوي. جامعة المهديّة..... (تونس)
أ.د. إبراهيم أحمد حسين الشرع. الجامعة الأردنية..... (الأردن)
أ.د. أحمد محمود المساعدة. جامعة الجمعة..... (المملكة العربية السعودية)
أ.د. خالد توكال. جامعة الوصل. دبي..... (الإمارات العربية المتحدة)
أ.د. تيسير أحمد أبو عرجة. جامعة البترا..... (الأردن)
أ.د. صالح نعمان. جامعة الملك خالد. أبها..... (المملكة العربية السعودية)
أ.د. عبد القادر بخوش. جامعة قطر..... (قطر)
أ.د. الخير عثمانة. جامعة نجران..... (المملكة العربية السعودية)
أ.د. همام القوصي. جامعة حلب..... (سوريا)
أ.د. سعاد هادي حسن الطائي. جامعة بغداد..... (العراق)
أ.د. زين العابدين سليمان. جامعة السلطان مولاي سليمان. بني ملال..... (المغرب)
د. أشرف صالح. جامعة ابن رشد..... (هولندا)
د. جيهان فقيه. الجامعة اللبنانية. بيروت..... (لبنان)
د. زينب رضا حمودي. جامعة بابل..... (العراق)
د. الخميس علي عبد الأمير عباس. جامعة بابل..... (العراق)
د. فاطمة المومني. جامعة قفصة..... (تونس)
د. أمال الحيلة. كلية فلسطين التقنية..... (فلسطين)
د. رمضان عاشور حسين سالم. جامعة حلوان..... (مصر)
د. بدران بن الحسن. جامعة قطر..... (قطر)
د. نور الدين الساقى. جامعة الملك فيصل..... (المملكة العربية السعودية)
د. عبد الواحد سليمان. وزارة التربية..... (مصر)
د. العزاوي حقي حمدي خلف جسام. المديرية العامة لتربية ديالى..... (العراق)

من داخل الجزائر:

- أ.د. نصر الدين بوحسين. جامعة علي لونيسي..... (بليدة 2)
أ.د. محمد السعيد قاصري. جامعة محمد بوضياف..... (المسيلة)
أ.د. دياب قديد. جامعة الإخوة منتوري..... (قسنطينة 1)
أ.د. نعيمة غلاب. جامعة عبد الحميد مهري..... (قسنطينة 2)
أ.د. رياض بن يوسف. جامعة الإخوة منتوري..... (قسنطينة 1)
أ.د. مبارك بوعشة. جامعة عبد الحميد مهري..... (قسنطينة 2)
أ.د. مختار حمادوش. جامعة العربي بن مهيدي..... (أم البواقي)
د. هند سعدوني. المدرسة العليا للأساتذة. آسيا جبار..... (قسنطينة 3)
أ.د. شراف شناف. جامعة باتنة..... (باتنة)
أ.د. رضوان شيهان. جامعة حسيبة بن بوعلي..... (الشلف)

مدير المجلة مسؤول النشر:

أ.د. رايح طبجون

مدير المدرسة العليا للأساتذة
آسيا جبار. قسنطينة

رئيس التحرير:

أ.د. محمد كعوان

أعضاء هيئة التحرير:

- أ.د. هنية موسار
أ.د. عبد اللطيف بوروبي
أ.د. بلقاسم يخلف
د. راضية بوقبس
د. سميرة مراد

شروط وقواعد النشر بالمجلة

تنشر مجلة «منتدى الأستاذ» الأبحاث والدراسات والمقالات التي تلتزم بالموضوعية والمنهجية، وتتوافر فيها الأصالة العلمية والدقة، والتي تتوافق وشروط وقواعد النشر الآتية:

1. يُقبل للنشر في المجلة المقالات الأصلية ذات الصلة بمجالات التعليم والعلوم الإنسانية، وما يتصل بها من تخصصات وميادين.

2. تحتوي الصفحة الأولى معلومات صاحب المقال كما يأتي: (لقب الباحث واسمه، اسم الجامعة، البريد الإلكتروني، مخبر الانتساب).

3. تُقبل المقالات بإحدى اللغات الثلاث: العربية، الإنجليزية، الفرنسية.

■ إذا كان المقال باللغة العربية أو الفرنسية، يُحرر الملخص بلغة المقال، ويُترجم إلى اللغة الإنجليزية، كما يترجم العنوان إلى اللغة الإنجليزية.

■ إذا كان المقال باللغة الإنجليزية، يُحرر الملخص باللغة الإنجليزية.

4. ضرورة تنزيل قالب المجلة الموصى به والموجود ضمن ملفات تعليمات للمؤلفين، وصبّ المقال فيه، مع احترام جميع الشروط التقنية.

5. يُنصح باستخدام طريقة APA أو MLA في التوثيق، تُدرج قائمة المراجع في آخر المقال بطريقة آلية.

6. يجب التدقيق الجيد للمقال من الناحية اللغوية.

7. ضرورة الالتزام التام بالأمانة العلمية وأخلاقيات النشر.

8. أن لا يقل عدد صفحات المقال عن 12 صفحة، وألا يتجاوز 15 صفحة، مع ضرورة الالتزام بما يأتي:

■ إذا كان المقال باللغة العربية يجب أن يُكتب بخط: Traditional Arabic، حجم 16، ما بين الأسطر 1 سم.

■ وإذا كان باللغة الأجنبية باللغة الأجنبية يُكتب: نوع الخط: Times New Roman، حجم 12، ما بين الأسطر 1 سم. ■ تُكتب العناوين بينط عريض.

9. في حالة احتواء المقال على ملاحق يجب إدراجها قبل المراجع المعتمدة.

10. يجب التقيّد بجميع قواعد النشر الموصى بها في ملفات المجلة.

11. يخضع المقال إلى التقييم من طرف خبراء، وهيئة التحرير الذين بعد موافقتهم، سيتم نشره.

12. يتم تبليغ صاحب المقال بالقبول، أو التعديل، أو الرفض بعد اطلاع اللجنة على المقال.

14. الأعمال المقدّمة لا تُردّ إلى أصحابها سواء قبلت أم لم تُقبل.

الصفحة	المحتويات
09-08	افتتاحية العدد.....
25-10	منصة مودل للتعليم الإلكتروني ودورها في دعم التعليم الجامعي في أوساط الطلبة الجامعيين..... نورة خيري. جامعة زيان عاشور/ الجلفة (الجزائر) هالة دغمان. جامعة 20 أوت 1955/ سكيكدة (الجزائر)
41-26	التعليم الهجين في الجامعة الجزائرية بين الضرورة والاضطرار. تجربة جامعة بلحاج بوشعيب عين تموشنت أنموذجا..... الزهرة طمين/ عبد الحليم معزوز. المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف/ ميلة (الجزائر)
61-42	أثر استخدام القصص الرقمية في تنمية مهارتي الاستماع والتحدث لدى متعلّمي الطّور الأول من التّعليم الابتدائي..... مريم بوزردة. المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار/ قسنطينة (الجزائر)
72-62	القيم التربوية للصورة التعليمية كتاب اللغة العربية للسنة الأولى ابتدائي أنموذجا..... كمال قشطلوي/ محمد مداني. جامعة يحيى فارس/ المدية (الجزائر)
87-73	جماليات النصّ المرفل التفاعلي، وسيرة المتلقي - قراءة في رواية الزّنانة رقم 6، حمزة قريرة أنموذجا - سمية قايم. جامعة الإخوة منتوري/ قسنطينة 1 (الجزائر)
101-88	النّقل الدّيداكتيكي للمعرفة ملاحظات أوليّة - القراءة المدرسيّة للنصوص الأدبيّة أنموذجا..... سارة قرقور. المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار/ قسنطينة (الجزائر)
116-102	نشاط فهم المنطوق في تعليم اللغة العربيّة بالجزائر والطّريقة السّمعيّة البصريّة الكليّة (S.G.A.V)..... بوبر الصديق صابري. جامعة محمد البشير الإبراهيمي/ برج بو عريّج (الجزائر)
130-117	قصيدة الهايكو في الشّعر الجزائري المعاصر- ديوان (هايكو القيقب) لمعاشو قرور أنموذجا - خالدية جاب الله. جامعة الإخوة منتوري/ قسنطينة 1 (الجزائر)
143-131	شعرية السيري والتخييل في رواية "الشّمعة والدّهاليز" للطّاهر وطّار..... أحسن بوعقديّة. جامعة 20 أوت 1955/ سكيكدة (الجزائر)
158-144	وحي الصّوّان؛ دراسة في الأيقونة الحجرية عند إبراهيم الكوني..... دليّة زغودي. المركز الجامعي مغنية/ تلمسان (الجزائر)
177-159	الملمح الكاريكاتيري في أزجال ابن قزمان الأندلسي..... شهرزاد بوسكاية. المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف/ ميلة (الجزائر)
198-178	رؤيا العالم في قصيدة أيام الصّقر لأدونيس..... عبد الحكيم غضبان/ آمال لواتي. جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلاميّة/ قسنطينة (الجزائر)
219-199	سيمائيّة التّشاكل في معلقة لبّيد بن ربيعة..... صفية بوقصيبة/ سمية الهادي. المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف/ ميلة (الجزائر)

- 237-220 بادية "سيدي خالد": الفضاء وهندسة تشكيل الطبقات الاجتماعية في ديوان "حيزية" لـ الشاعر "محمد جربوعة".
..... رزقة بوقلقول/ زهيرة بولفوس. جامعة الإخوة منتوري/ قسنطينة 1 (الجزائر)
- 248-238 المسخ وريبة الوجود الإنساني في أعمال عمر الشهابي زمن الحجر
..... سلوى العايدي. المعهد العالي للفنون والحرف/ صفاقس (تونس)
- 261-249 المؤشرات اللغوية للنص الحجاجي- دراسة في نصوص كتاب اللغة العربية سنة أولى ثانوي علوم
وتكنولوجيا -
..... خديجة عليوش. المركز الجامعي عبد الحفيظ بوصوف/ ميلة (الجزائر)
- 279-262 السيميائيات والنسق الثقافي، من بحث المعنى إلى ابتكار الهوية.....
..... رابع محمد حسان/ سعاد بن سنوسي. جامعة جيلالي اليابس/ سيدي بلعباس (الجزائر)
- 290-280 السياق المعرفي والمرجعيات الفكرية للكتابة الشعرية عند محمد بنيس.....
..... عبد العزيز بلخوجة/ محمد حمودي. جامعة عبد الحميد بن باديس/ مستغانم (الجزائر)
- 306-291 التناس وجمالياته في شعر بديع الزمان الهمذاني.....
..... عبد الحق فوغالي عاتي/ بوزيد سامي هادف. جامعة 8 ماي 1945/ قالمة (الجزائر)
- 326-307 التكرار ودوره في الاتساق النصي دراسة لسانية نصية في روايات مختارة لعبد الملك مرتاض.....
..... صباح بوغازي/ عمر لحسن. جامعة باجي مختار/ عنابة (الجزائر)
- 335-327 التداولية في المثل الشعبي الجزائري (نماذج مختارة).....
..... فوزية عساسلة. جامعة 8 ماي 1945/ قالمة (الجزائر)
- 350-336 الاستثمار الوظيفي للسانيات في التحليل السردى.....
..... محمد الهادي عايش. المدرسة العليا لأساتذة آسيا جبار/ قسنطينة (الجزائر)
- 362-351 الإيقاع الزمني كآلية تواصلية في رواية "أمشاج" لكريمة عباس.....
..... حياة دحماني/ محمد الصادق بروان. جامعة مولود معمري/ تيزي وزو (الجزائر)
- 379-363 «الإبداعية» في فكر عبد القاهر الجرجاني- محاولة لبناء الجهاز المفاهيمي في النظرية اللسانية العربية-
..... عائشة بارات. جامعة غرداية (الجزائر)
- 390-380 استثمار نظرية القراءة في تعليم النصوص الأدبية على وفق المقاربة بالكفاءات في ظلّ جائحة كورونا...
..... د سمير معزوزن. المركز الجامعي عبد الحفيظ بوصوف/ ميلة (الجزائر)
- 402-391 إشكالية السياق في رواية قواير لربيعه جلطي، دراسة سيميائية.....
..... سعاد زمولي. جامعة مصطفى اسطيمبولي/ معسكر (الجزائر)
- 420-403 أهمية التراث في تجسيد القيم في النصّ الروائي العربي رواية "ليطمئن قلبي" لأدهم شرقاوي أنموذجاً..
..... موسى بن هاشمي/ عبد القادر طالب. جامعة امحمد بوقرة/ بومرداس (الجزائر)
- 440-421 أزمة الأنا الشرعية في فضل الليل على النهار - دراسة مقارنة بين الرواية والفيلم -
..... محمد الأمين بن ربيع/ طارق ثابت. جامعة الحاج لخضر/ باتنة 1 (الجزائر)

460-441	 تلقي النص الأدبي بين البلاغة القديمة والجديدة (مقاربة تحليلية لبلاغة النص السردية)	
	مجاهد بوسكين. جامعة محمد اسطمبولي / معسكر (الجزائر)	
475-461	 مستويات التناص القرآني في ديوان الأصوص الأنصاري	
	عبد الهادي بوراس / حواس بري. جامعة أبو القاسم سعد الله / الجزائر 2 (الجزائر)	
490-476	 ميكانزمات البداية في النص الروائي الجديد - روايات مرزاق بقطاش أنموذجا -	
	فريد حليمي. المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار / قسنطينة (الجزائر)	
503-491	 مظاهر التحديث وإمكانات التجديد في الشعر العربي الحديث- نماذج مختارة -	
	ياسين بغورة. جامعة محمد البشير الإبراهيمي / برج بوعريش (الجزائر)	
The Impact of Online Education during COVID 19 Pandemic on Foreign Language Learner Autonomy.....		517-504
Soraya MEZHOUD. ENS Assia Djebbar/ Constantine (Algeria)		
The Citizen Journalist vs. the Academic Citizen: Citizenship in the Age of Cyberspace.....		526-518
Samih AZOUI. ENS Assia Djebbar/ Constantine (Algeria)		
Project Work and Creative Thinking Skills in the EFL Classroom.....		542-527
SAHED Bachir. Mohamed Boudiaf University/ M'Sila (Algeria)		
DJOUIMA Leila. ENS Assia Djebbar/ Constantine (Algeria)		
Students' Attitudes towards the Utility of Conferencing Feedback in Writing: Students Perception.....		559-543
Meriem LAAROUS. ENS Assia Djebbar/ Constantine (Algeria)		
Sarah MERROUCHE. University of Larbi Ben M'hidi/ Oum el Bouaghi (Algeria)		
Teaching Metacognition to Foster Students' Writing Proficiency.....		575-560
Chafia HADDAD. ENS Assia Djebbar/ Constantine (Algeria),		
Riad BELOUAHEM. University of Brothers Mentouri/Constantine1 (Algeria)		
Classroom Diversity in Higher Education Institutions and EFL learners' Intercultural Sensitivity.....		592-576
Fatine ACHI. M' Hamed Bougara University/ Bumerdes (Algeria)		
Souryana YASSINE. University of Mouloud Maamri/ Tizi Ouzou (Algeria)		
Contemporary Arabic-English Contrastive Rhetoric Studies: An Appraisal.....		604-593
Mebarka ACHI. Laarbi Tebessi University/ Tebessa (Algeria)		
Ahmed Chaouki HOADJLI. Mohamed Kheider University/ Biskra (Algeria)		

Cultural Untranslatability: Language and Culture in Susan Abulhawa's Mornings in Jenin	616-605
Narimene KAHLA. Abou bekr Belkaid University/ Tlemcen (Algeria)	
Fewzia BENYELES BEDJAOUI. University of Djilali Liabés, Sidi Bel Abbés (Algeria)	
Designing an Intercultural Communicative Competence Component for the First Year English Licence Curriculum: An Analysis of Students' Subjective Needs	633-617
BIRAK Amina/ MERROUCHE Sara. University of Larbi Ben M'hidi/ Oum el Bouaghi (Algeria)	
BOUKEZZOULA Mohammed University of Mohammed Seddik Ben-Yahia-Jijel (Algeria)	
De la compréhension du texte à la production écrite: L'apport de la recherche en psychologie cognitive.....	645-634
SISSAOUI Abdelaziz. Université Mohamed Seddik Benyahia/ Jijel (Algérie)	
Enseignement du lexique en pratique de l'écrit (Cas des étudiants de 3^e année français).....	659-646
HEDJEL Soumia. E. N. S.r Assia Djebbar/ Constantine (Algérie)	
Pour quel enseignement/ apprentissage hybride en classe de langue française à l'université?.....	675-660
YAAGOUB Ludmia/ KADIK Gjamel. Université Yahia Farés/ Média (Algérie)	
Pour une exploitation des documents authentiques en cours d'alphabétisation de niveau 1 en langue arabe.....	691-676
LALILECHE Nadir Université Abderrahmane Mira/ Béjaïa (Algérie)	
Pratique interactionnelle et son potentiel interculturel dans l'apprentissage du fle.....	706-692
SAADANI Bouba/ ELBAKI Hafida/ Université Bouzaréah/ Alger 2 (Algérie)	

افتتاحية العدد

شهد العالم في السنوات الأخيرة انفجارا معرفيا هائلا؛ ارتبط بالتكنولوجيات الرقمية الرائدة، واستحوذها الكبير على جل مجالات الحياة؛ كالصحة، والتعليم، والخدمات، والمعاملات التجارية، وغيرها من الميادين الحساسة والمرتبطة بحياة الإنسان المعاصر. كما أصبح العالم فعلا قرية صغيرة تحكمها الأجهزة الرقمية والتي أصبح انتشارها أسرع من أي وقت مضى، ففي تقارير جديدة للأمم المتحدة تشير إلى تنامي انتشار هذه التكنولوجيات والذي فاق أي ابتكار في تاريخ البشرية، حيث وصل استغلال هذه المنجزات الرقمية إلى حدود 50 في المئة من سكان العالم، وهو الأمر الذي جعل العالم يتغير بسرعة خلال عقدين من الزمن. إذ يمكن أن تسهم التكنولوجيات في تحقيق المساواة في مجال الحقوق بين بني المجتمع الواحد، وبين المجتمعات المتباينة، وأن تدفع بعجلة التنمية في المجالات الاقتصادية، من خلال نشر المعرفة العلمية وطرق الإنتاج الحديثة، والتسيير والتسويق الإلكتروني، كما يمكنها أن تسهم أيضا في إنقاذ ملايين الأرواح من خلال تشخيص الأمراض ونشر تلك المعرفة عبر الوسائط الرقمية المتعددة، وتوسيع دائرة المعرفة الطبية بين بني البشر، وأن تزيد في إنتاج المحاصيل الزراعية، وتضمن جودتها، إضافة إلى المجالات العلمية الأخرى المرتبطة بالتعليم والتكوين المستمر.

ففي الوقت الذي عاش العالم خلاله تحت سطوة جائحة كورونا، وما تخلل ذلك من ركود اقتصادي، وغلق للمؤسسات، وتسريح للعمال، وخسارة هائلة للأرواح، انتشرت طرائق جديدة للتعليم عن بعد، كما انتشرت التجارة الإلكترونية بشكل لم تسبق إليه من قبل، وهو ما جعل المجتمعات تتكيف مع الوضع الجديد، وهو وضع استثنائي لم يتعود عليه الكائن البشري في تاريخه الطويل. إذ أصبح من اللازم وضع استراتيجيات جديدة تمكن الإنسان والمجتمعات والدول من حماية مصالحها وتأمين متطلبات حياتها، حيث لاحظنا الآلة في الصين تقدم الإسعاف للمرضى في المصحات، وشهدنا أيضا التحكم في الوضع الصحي العام في الشوارع بمساعدة الأجهزة المتطورة، كما شهدنا ذلك الترابط الرقمي في العالم بأسره، وفي شتى المجالات.

أما قضية البيانات الضخمة التي كانت تشكل عبئا ثقيلا على المؤسسات والدول، في طريقة تخزينها، ونقلها وحمايتها، فلم تعد تثير إشكالا، كما لم يعد العالم بحاجة إلى جيوش لحماية بياناته ومكتباته والتي أصبحت رقمية بفعل هذا الذكاء الاصطناعي، وهذه الثورة الصناعية الرابعة، والتي استحوذت على جل مجالات حياتنا اليومية.

وقد عملت هذه الثورة التكنولوجية على رقمنة التعليم وجعله مشاعا بين كل الفصائل البشرية، حيث لم تعد العلوم حكرا على بعض المجتمعات التي كانت تستأثر ببعض المعارف

والخبرات، كالعلوم الدقيقة، والتكنولوجيات المتطورة، والرياضيات، والصحة... إلخ كما أصبح تمكين الناس من اكتساب المعارف العلمية والمهارات أمرا لازما، وهو الأمر نفسه بالنسبة لتمكين الناس من إسماع أصواتهم وآرائهم، والدفاع عن حقوقهم واعتبار ذلك مطلباً عالمياً تقره الأمم المتحدة في جل دوراتها وتوصياتها، كما تقره لوائح حقوق الإنسان.

وانطلاقاً من هذه الاستراتيجيات العالمية المعاصرة والتي شجعت على ارتيادها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الجزائر، فإننا في مجلة منتدى الأستاذ نعي جيداً هذا التوجه العلمي الجديد والذي يجعل العلم والمعرفة في خدمة المجتمع وتطوره، دفعا لعجلة التنمية المستدامة. والتي من مظاهرها تلاحم وتكامل التكوين الجامعي ببرامجه ومجالات بحوثه العلمية من جهة، والمجتمع ومتطلبات التنمية من جهة أخرى. لذلك جاء العدد الجديد من مجلتنا ثريا بموضوعات تتعلق بالاهتمامات العلمية الراهنة، وهي اهتمامات تعكس مدى تأثر المنظومة الأكاديمية الجامعية ككل بالمتغيرات المعاصرة، ونسوق هنا بعض العناوين على سبيل التمثيل: أثر استخدام القصص الرقمية في تنمية مهارتي الاستماع والتحدث لدى متعلمي الطور الأول من التعليم الابتدائي، والتعليم الهجين في الجامعة الجزائرية بين الضرورة والاضطرار، وجماليات النص المرفل التفاعلي، ومنصة مودل للتعليم الإلكتروني ودورها في دعم التعليم الجامعي في أوساط الطلبة الجامعيين، وغيرها من الموضوعات البحثية الجديدة.

إننا نؤكد دوماً على ضرورة النهوض بالبحث العلمي من جميع جوانبه، وفي جميع المجالات؛ ما تعلق بالباحثين واختيارهم لطبيعة الموضوعات الجديدة، والتي تعالج قضايا الساعة، وتفتح آفاقاً رحبة للاستشراف، وما يتعلق أيضاً بالوصاية ممثلة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، إذ نوصي الباحثين دوماً بضرورة التقيد الصارم بالمنهجية العلمية في التوثيق والأمانة العلمية، وفي حتمية التحلي بالأخلاق العالية والمنوطة بالبحث العلمي. كما أننا نلح على الجهات الوصية بضرورة توفير البرمجيات المتعلقة بالكشف عن السرقات العلمية، وهو الأمر الذي أصبح يعيق تقدم مجلاتنا العلمية، ويحد من فاعليتها، لأن المهارات التي يتمتع بها بعض المتطفلين على الحقل العلمي كبيرة بشكل يجعلنا في أحيان كثيرة عاجزين عن كشفها. ولعل تظافر الجهود في هذا المسعى سيعمل على الحد من الانتشار المهيّب لهذه الظاهرة.

وفي الأخير نبارك للباحثين صدور هذا العدد الذي شمل مجموعة كبيرة من المقالات في تخصصات العلوم الإنسانية، وبلغات ثلاث، آملي أن نكون في مستوى طموحهم وتطلعاتهم.

أ.د محمد كعوان