



ISSN en ligne : 2437 - 0576

المدرسة العليا للأستاذة آسيا جبار. قسنطينة

الاستاذ متتدي

دورية أكاديمية دولية مُحَكَّمة تُعنى بمجالات
التعليمية واللغات والعلوم الإنسانية
تصدر عن المدرسة العليا للأستاذة آسيا جبار
- قسنطينة - الجزائر -

20
العدد 01
ديسمبر 2024

مجلة سنوية

الأستاذ

المجلد 17 / العدد 01، ديسمبر 2021م

HIGHER EDUCATION COLLEGE FOR TEACHERS
ASSIA DJEBBAR - CONSTANTINE

THE TEACHER'S FORUM

INTERNATIONAL ACADEMIC JOURNAL IN DIDACTICS, LANGUAGES AND
SOCIAL SCIENCES

20
N°01
DECEMBER 2024

ISSN : 1112 - 5101

رقم الإيداع القانوني 2004-534

Depot légal 534-2004

ISSN 1112-5101

المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار + قسنطينة
** ** *

مجلة منتدى الأستاذ

دورية أكاديمية دولية محكمة تُعنى بمجالات
التعليمية واللغات والعلوم الإنسانية

الرقم الدولي المعياري للدورية (ISSN): 1112-5101
الرقم الدولي المعياري على الويب (EISSN): 2437 - 0576
رقم الايداع القانوني: 2004 - 534

المجلد 20-العدد 1
ديسمبر 2024

HIGHER EDUCATION COLLEGE FOR TEACHERS
ASSIA DJEBBAR- CONSTANTINE

THE TEACHER'S FORUM

INTERNATIONAL ACADEMIC JOURNAL IN DIDACTICS,
LANGUAGES AND SOCIAL SCIENCES

ISSN: 1112-5101

EISSN: 2437-0576

Legal Deposit 2004-534

VOL 20 - N° 01

December 2024

مُنْتَدَى الأُسْتَاذ

دَوْرِيَّة أكاديميَّة دوليَّة مُحكَّمة

تُعنى بالدراسات في مجالات التعليميَّة واللغات والعلوم الإنسانيَّة
تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار + قسنطينة + الجمهورية الجزائرية

الهيئة العلمية

من خارج الجزائر:

- أ.د. شلوف محمد مسعود عبد العاطي. جامعة طرابلس..... (ليبيا)
أ.د. طارق صدراوي. جامعة المهديَّة (تونس)
أ.د. إبراهيم أحمد حسين الشرع. الجامعة الأردنية (الأردن)
أ.د. أحمد محمود المساعدة. جامعة الجمعة (المملكة العربية السعودية)
أ.د. خالد توكال. جامعة الوصل. دبي..... (الإمارات العربية المتحدة)
أ.د. تيسير أحمد أبو عرجة. جامعة البترا..... (الأردن)
أ.د. صالح نعمان. جامعة الملك خالد. أبها..... (المملكة العربية السعودية)
أ.د. عبد القادر بخوش. جامعة قطر..... (قطر)
أ.د. الخیر عثمانة. جامعة نجران..... (المملكة العربية السعودية)
أ.د. همام القوصي. جامعة حلب..... (سوريا)
أ.د. سعاد هادي حسن الطائي. جامعة بغداد..... (العراق)
أ.د. زين العابدين سليمان. جامعة السلطان مولاي سليمان. بني ملال..... (المغرب)
د. أشرف صالح. جامعة ابن رشد..... (هولندا)
د. جيهان فقيه. الجامعة اللبنانية. بيروت..... (لبنان)
د. زينب رضا حمودي. جامعة بابل..... (العراق)
د. الخميس علي عبد الأمير عباس. جامعة بابل..... (العراق)
د. فاطمة المومني. جامعة قفصة..... (تونس)
د. أمال الحيلة. كلية فلسطين التقنية..... (فلسطين)
د. رمضان عاشور حسين سالم. جامعة حلوان..... (مصر)
د. بدران بن لحسن. جامعة قطر..... (قطر)
د. نور الدين الساقى. جامعة الملك فيصل..... (المملكة العربية السعودية)
د. عبد الواحد سليمان. وزارة التربية..... (مصر)
د. العزاوي حفي حمدي خلف جسام. المديرية العامة لتربية ديالى..... (العراق)

من داخل الجزائر:

- أ.د. نصر الدين بوحسين. جامعة علي لونيسي..... (بليدة 2)
أ.د. محمد السعيد قاصري. جامعة محمد بوضياف..... (المسيلة)
أ.د. دياب قديد. جامعة الإخوة منتوري..... (قسنطينة 1)
أ.د. نعيمة غلاب. جامعة عبد الحميد مهري..... (قسنطينة 2)
أ.د. رياض بن يوسف. جامعة الإخوة منتوري..... (قسنطينة 1)
أ.د. مبارك بوعشة. جامعة عبد الحميد مهري..... (قسنطينة 2)
أ.د. مختار حمادوش. جامعة العربي بن مهيدي..... (أم البواقي)
أ.د. شراف شفاف. جامعة باتنة..... (باتنة)
أ.د. رضوان شيهان. جامعة حسيبة بن بوعلي..... (الشلف)

مدير المجلة مسؤول النشر:

أ.د. رايح طيجون

مدير المدرسة العليا للأساتذة
آسيا جبار. قسنطينة

رئيس التحرير:

أ.د. محمد كعوان

أعضاء هيئة التحرير:

أ.د. هنية موسار

أ.د. عبد اللطيف بوروبي

أ.د. بلقاسم يخلف

د. راضية بوقبس

د. سميت مراد

شروط وقواعد النشر بالمجلة

- تنشر مجلة «منتدى الأستاذ» الأبحاث والدراسات والمقالات التي تلتزم بالموضوعية والمنهجية، وتتوافر فيها الأصالة العلمية والدقة، والتي تتوافق وشروط وقواعد النشر الآتية:
1. يُقبل للنشر في المجلة المقالات الأصلية ذات الصلة بمجالات التعليم والعلوم الإنسانية، وما يتصل بها من تخصصات وميادين.
 2. تحتوي الصفحة الأولى معلومات صاحب المقال كما يأتي: (لقب الباحث واسمه، اسم الجامعة، البريد الإلكتروني، مخبر الانتساب).
 3. تُقبل المقالات بإحدى اللغات الثلاث: العربية، الإنجليزية، الفرنسية.
 - إذا كان المقال باللغة العربية أو الفرنسية، يُحرر الملخص بلغة المقال، ويُترجم إلى اللغة الإنجليزية، كما يترجم العنوان إلى اللغة الإنجليزية.
 - إذا كان المقال باللغة الإنجليزية، يُحرر الملخص باللغة الإنجليزية.
 4. ضرورة تنزيل قالب المجلة الموصى به والموجود ضمن ملفات تعليمات للمؤلفين، وصبّ المقال فيه، مع احترام جميع الشروط التقنية.
 5. يُنصح باستخدام طريقة *APA* أو *MLA* في التوثيق، تُدرج قائمة المراجع في آخر المقال بطريقة آلية.
 6. يجب التدقيق الجيد للمقال من الناحية اللغوية.
 7. ضرورة الالتزام التام بالأمانة العلمية وأخلاقيات النشر.
 8. أن لا يقل عدد صفحات المقال عن 12 صفحة، وألا يتجاوز 15 صفحة، مع ضرورة الالتزام بما يأتي:
 - إذا كان المقال باللغة العربية يجب أن يكتب بخط: Traditional Arabic، حجم 16، ما بين الأسطر 1 سم.
 - وإذا كان باللغة الأجنبية باللغة الأجنبية يكتب: نوع الخط: Times New Roman، حجم 12، ما بين الأسطر 1 سم. - تُكتب العناوين ببنط عريض.
 9. في حالة احتواء المقال على ملاحق يجب إدراجها قبل المراجع المعتمدة.
 10. يجب التقيّد بجميع قواعد النشر الموصى بها في ملفات المجلة.
 11. يخضع المقال إلى التقييم من طرف خبراء، وهيئة التحرير الذين بعد موافقتهم، سيتم نشره.
 12. يتمّ تبليغ صاحب المقال بالقبول، أو التعديل، أو الرفض بعد اطلاع اللجنة على المقال.
 14. الأعمال المقدّمة لا تُردّ إلى أصحابها سواء قبلت أم لم تُقبل.

فهرس

الصفحة	المحتويات
10-09	افتتاحية العدد.....
32-11	غرائبية الرواية والنص المختلف في رواية 'أعوذ بالله' للسعيد بوطاجين..... هند سعدوني. المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار . قسنطينة. (الجزائر)
48-33	الأدوار التجديدية التي قام بها غاستون باشلار في النقد الأدبي المعاصر..... محمد خيط. المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار . قسنطينة. (الجزائر)
62-49	تجليات الهوية الثقافية في رواية "توابل المدينة" ل حميد عبد القادر..... عبد العالي زغيلط. جامعة محمد الصديق بن يحيى . جيجل. (الجزائر)
80-63	شعر الشيخ طاهر الجزائري جمع وترتيب وتعريف..... مراد مزعاش. المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار . قسنطينة. (الجزائر)
93-81	هينات الأنساق الثقافية داخل المنجز الروائي الجزائري النسوي روايات "اكتشاف الشهوة"، "الخضر"، "أدين بكل شيء للنسيان" أنموذجا..... أحلام العلمي. جامعة قسنطينة 1. الإخوة منتوري. (الجزائر)
111-94	القراءات النقدية الحدائثة للتراث الشعري العربي واشكالية المنهج..... عصام زيقم. جامعة أبو القاسم سعد الله. الجزائر 2. (الجزائر)
122-112	صراع الذات وتسريد الهوية في لامية العرب -قراءة ثقافية-..... مليكة حيمر. جامعة قسنطينة 1. الإخوة منتوري. (الجزائر)
140-123	مقومات الحدائثة الشعرية في تجربة محمد بنيس النقدية..... هشام باروق. جامعة قسنطينة 1. الإخوة منتوري. (الجزائر) فوزية بوالقندول. جامعة قسنطينة 1. الإخوة منتوري. (الجزائر)
155-141	الإيقاع الشعري ودوره في تحديد ملامح النص التراثي -مرثية مالك بن الربب أنموذجا..... مختار بزاوية. جامعة مصطفى اسطمبولي. معسكر. (الجزائر) سفيان شايدة. جامعة أحمد بن بلة. وهران 1. (الجزائر)
170-156	الصورة عند الأطفال بين الحقيقة والخيال الأدبي -نماذج من القصص الجزائرية-..... أحمد قزويط. جامعة امحمد بوقرة، بومرداس. (الجزائر) علي سعيد بوهون. جامعة امحمد بوقرة، بومرداس. (الجزائر)
192-171	تمظهرات الجسد الأنثوي في الأغنية القسنطينية مقارنة أنثروبولوجية في نصّ المحجوز..... بسمة هلال. جامعة العربي التبسي . تبسة. (الجزائر) وسيلة بروقي. جامعة العربي التبسي . تبسة. (الجزائر)
207-193	جمالية الصورة في ديوان الإمام الشافعي..... ياسمين بوكردوح . جامعة أبو القاسم سعد الله. الجزائر 2. (الجزائر)
222-208	العتبات النصية في رواية "أصابع الاتهام" للكاتبة الجزائرية "جميلة زنير"..... كثرة زمور. جامعة محمد الصديق بن يحيى . جيجل. (الجزائر)

- 238-223 محمد الصّالِح خرفي. جامعة محمّد الصّديق بن يحيى . جيجل. (الجزائر)
القصص القرآني: قراءة في الرؤية والمنهج عند محمد عابد الجابري
أمال عثمانى . جامعة قسنطينة 1. الإخوة منتوري. (الجزائر)
محمّد كعوان. المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار . قسنطينة. (الجزائر)
- 249-239 أنثروبولوجيا الكتابة الأنثوية في الرواية الجزائرية المعاصرة -رواية "نورس باشا" لهاجر قويدري أنموذجا
مروة غسمون. المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار . قسنطينة. (الجزائر)
مريم بوزردة. المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار . قسنطينة. (الجزائر)
- 266-250 سردية الحلم في رواية أنا يوسف – بين الوعيين الأنثروبولوجي والإيديولوجي –
آمنة عنوش. المركز الجامعي عبد الحفيظ بوصّوف. ميلة. (الجزائر)
وسيلة مرياح. المركز الجامعي عبد الحفيظ بوصّوف. ميلة. (الجزائر)
- 280-267 التجريب في الخطاب الرحلي المعاصر: قراءة في الصورة والمحتوى السياحي
سارة حميدو. جامعة مولود معمري. تيزي وزو. (الجزائر)
كريمة بلخامسة. جامعة عبد الرحمن ميرة. بجاية. (الجزائر)
- 290-281 النّسويّة الإسلاميّة بين الرّفْض والقبول
مريم كامل. المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار . قسنطينة. (الجزائر)
منى بشلّم. المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار . قسنطينة. (الجزائر)
- 300-291 الشّافعي صانع إسلام التّاريخ – عرض ونقد –
سارة مباركي . جامعة محمّد لين دباغين، سطيف 2. (الجزائر)
سفيان زدادقة. جامعة محمّد لين دباغين، سطيف 2. (الجزائر)
- 311-301 منهج يمني العيد التّقدي في دراسة رواية "السّؤال" لغالب هلسا –قراءة في نقد التّقذ–
نريمان بوشنقىر. جامعة باجي مختار. عنابة. (الجزائر)
- 328-312 المنهج التكاملي في تدريس اللغة العربيّة –منطلقاته ومدخله–
صلاح الدين مبارك حداد. جامعة محمّد الصّديق بن يحيى . جيجل. (الجزائر)
- 342-329 مركزيّة العلامة اللغوية في الدرس اللساني الحديث
حسين قاضي. جامعة الجيلالي بونعامة، خميس مليانة. (الجزائر)
- 360-343 المقاربة التركيبية في النّحو العربي
رتيبة محمّدة بولوداني. المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار . قسنطينة. (الجزائر)
- 371-361 الخرائط الدّهنية استراتيجية فاعلة في تدريس قواعد النحو العربي (مقاربة في دروس مختارة من كتاب
السنة الثالثة ثانوي).
مهدي مشته. جامعة قسنطينة 1. الإخوة منتوري. (الجزائر)
- 384-372 جهود المجلس الأعلى للغة العربيّة في صناعة المعاجم المختصّة –معجم الفيزياء عيّنة–
سهام عثمان. جامعة محمّد لين دباغين، سطيف 2. (الجزائر)
خالد هدنة. جامعة محمّد لين دباغين، سطيف 2. (الجزائر)
- 393-385 المدخل النظامي الاشتقاقي في المعجم العربي ودوره في اتّساع الدّلالة – قراءة في المعجم الوجيز –
إيمان عاشور. جامعة قسنطينة 1. الإخوة منتوري. (الجزائر)

- عيسى مومني. جامعة قسنطينة 1. الإخوة منتوري. (الجزائر)
- 407-394 وظيفة المعاجم الإلكترونية بين حرفة الأداء اللغوي وتعليم اللسان العربي
- عفاف إيمان بن ساحة. جامعة أحمد بن بلة. وهران 1. (الجزائر)
- 419-408 اللسانيات النسبية: قراءة في عوامل النشأة والمفاهيم
- عبد الرحمان الكواكبي قربييس. المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار . قسنطينة. (الجزائر)
- عاشور بن لطرش. المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار . قسنطينة. (الجزائر)
- 430-420 الافتراضات المسبقة للخطابات الحوارية في المقامة الصنعائبة للحري
- ظريفة ياسة. جامعة الحاج لخضر. باتنة 1. (الجزائر)
- وردة مسيلي. المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف. ميلة. (الجزائر)
- 445-431 تفاعل النظرية اللسانية الحديثة مع الأنساق العلمية الأخرى.
- مريم بوسمينة. جامعة محمد الصديق بن يحيى . جيجل. (الجزائر)
- سلى شويط. جامعة محمد الصديق بن يحيى . جيجل. (الجزائر)
- التحويل التعليمي لقاعدة المبتدأ في كتاب "المشوق" للسنة الأولى من التعليم الثانوي -دراسة تحليلية-
- 459-446 بلال طالب. المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار، قسنطينة. (الجزائر)
- عبد السلام قدارة. المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار، قسنطينة. (الجزائر)
- مقاربة المجازات بين الثابت البلاغي و المتغير اللساني النصي العنترية للشاعر الجزائري عبد الله عيسى
- 476-460 لجيلح نموذجاً.
- الشريف عبد المجيد. جامعة قسنطينة 1. الإخوة منتوري. (الجزائر)
- 491-477 توظيف الشواهد الشعرية عند مفسري القرآن الكريم كتاب أضواء البيان للشخ الشنقيطي أنموذجاً..
- محمد بن طاطة. جامعة أحمد بن يحيى الوئشريسي، تيسمسيلت. (الجزائر)
- 504-492 جماليات السباق وأثره في سورة الأنعام.....
- فيصل بلحاج. جامعة محمد خيضر، بسكرة. (الجزائر)
- بشير تاويريت. جامعة محمد خيضر، بسكرة. (الجزائر)
- 518-505 شعر الخوارج في ظل نظرية أفعال الكلام -مقاربة تداولية-
- محمد الصالح داموس. المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف، ميلة، (الجزائر)
- ناصر بعداش. المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف، ميلة، (الجزائر)
- 532-519 دور تكنولوجيا الإعلام والاتصال في تنمية المهارات اللغوية -مهاراة القراءة أنموذجاً-
- بسمة مهدي. المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار، قسنطينة. (الجزائر)
- عقبة لعناني. المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار، قسنطينة. (الجزائر)
- 547-533 الادارة التربوية في ظل التحولات الرقمية مقارنة في المفاهيم والأبعاد
- الويزة بوشخوشوخة. جامعة العربي التبسي . تبسة. (الجزائر)
- عمار سيدي دريس. جامعة العربي التبسي . تبسة. (الجزائر)
- 567-548 اتجاهات حديثة في نظم التعليم العالي

- فيصل فراد. المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار، قسنطينة. (الجزائر)
يوسف إسلام لوكية. جامعة محمد الصديق بن يحيى. جيجل. (الجزائر)
- 582-568 اتجاهات الأفراد نحو استخدام الطب الشعبي في مدينة قالمة.....
صورية لمزي. جامعة 20 أوت 1955. سكيكدة. (الجزائر)
عبد الله بوصنوبرة. جامعة 08 ماي 1945. قالمة. (الجزائر)
- 593-583 الأسس الفلسفية للأنثروبولوجيا البنوية.....
أحمد بوغفالة. جامعة محمد بن أحمد، وهران 2. (الجزائر)
- 604-594 معالم الفكر التربوي في فكر وفلسفة محمد إقبال.....
أحمد باجي. جامعة مولود معمري، تيزي وزو. (الجزائر)
- 616-605 نيتشه بين الدين والقيم الجديدة. دراسة تحليلية نقدية.....
سمية رابية. جامعة عباس لغرور. خنشلة. (الجزائر)
موسى معيرش. جامعة عباس لغرور. خنشلة. (الجزائر)
- 635-617 الأحزاب السياسية والتسويق السياسي في الجزائر: العلاقة المفقودة.....
عبلة سقي. جامعة محمد مين دباغين، سطيف 2. (الجزائر)
الجمعي النوي. جامعة محمد مين دباغين، سطيف 2. (الجزائر)
- 648-636 المرأة المقاولة ومشاركتها في التنمية المستدامة بالجزائر.....
زهية بوشريط. جامعة طاهري محمد. بشار. (الجزائر)
ليلي سيدي موسى. جامعة عبد الحميد بن باديس. مستغانم. (الجزائر)
- 662-649 قراءة في التغيرات التي طرأت على مدن المغرب الأوسط في غضون قرن من الزمن: من خلال «صورة الأرض» لابن حوقل، و«المسالك والممالك» للبكري.....
حفيظ كحوان. المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار، قسنطينة. (الجزائر)
- 675-663 المواقع الأثرية الريفية و منشآت الاستخلاص في سكيكدة خلال الفترة القديمة.....
حسام بوجلال. جامعة أبو القاسم سعد الله. الجزائر 2. (الجزائر)
- 698-676 الزخارف الكتابية بالخط العربي. نماذج من عمارة مدينة تلمسان الزبانية.....
يمينة تسكورث. المركز الوطني للبحث في علم الآثار CNRA، تيبازة. (الجزائر)
- 714-699 الأرشيف التاريخي والإنترنت.....
حسان مداسي. جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة. (الجزائر)
- 734-715 النزعة الإقليمية في دراسة تاريخ الأدب العربي "النشأة والانتشار".....
سعيد شريدي. جامعة 20 أوت 1955. سكيكدة. (الجزائر)
سميحة بلام. جامعة قسنطينة 1. الإخوة منتوري. (الجزائر)
- Investigating University Students' Conception and Perception of 'Digital Citizenship': ENSC Pre-service Teachers as a Case Study.....** 735-750
BEN YAHIA Amel. Ecole Normale Supérieure Assia Djebar, Constantine. (Algeria)

ESP in the Digital Age: A Post-Project Evaluation of Distance Learning in the Algerian University.....	751-765
HADDAD Chafia. Ecole Normale Supérieure Assia Djebbar, Constantine. (Algeria)	
Satisfying the Teachers' Needs and Expectations from Learning English through the Content of the English Course. The case of Teachers at the Teachers' Training School Assia Djebbar, Constantine.....	766-781
OTMANI Asma . Université Mohammed Lamine Debaghine, Sétif 2 (Algeria)	
Action Research for Pedagogical Advance.....	782-801
HADDAD Amina. Ecole Normale Supérieure Assia Djebbar, Constantine. (Algeria)	
La chanson en classe de FLE: une activité multiculturelle et créative.....	802-814
RAÏSSI DJERAFI Lobna, Ecole Normale Supérieure Assia Djebbar, Constantine (Algérie)	
La coexistence de plusieurs langues en Algérie Cas d'étude, les langues étrangères au primaire.....	815-830
NADJAR Aroua. Université Mohamed el Bachir el Ibrahim, Bordj bou Arreridj (Algérie)	
Tissage et construction du sens des tâches scolaires chez les élèves du français au cycle moyen.....	831-845
BOUDINA Youcef. Ecole Normale Supérieure Bouzaréah, Alger (Algérie)	
Transférabilité des apprentissages scolaires : un regard sur les pratiques interdisciplinaires en contexte algérien.....	846-856
MELIANI Yousra. Université Lounici Ali, Blida 2 (Algérie)	

افتتاحية العدد

نقدم بين يدي الباحثين والقراء هذا العدد الجديد من مجلتنا الغراء منتدى الأستاذ، في وقت يعيش فيه العالم أزمات سياسية وأمنية عصفت بعدد القيم والأعراف الدولية والتي دأبت الأمم والمجتمعات على اختلاف أعراقها ودياناتها على الدفاع عنها، إننا مؤمنون أشد الإيمان بأن البحث العلمي هو أكبر عامل مشترك بين الشعوب والأمم، وهو الواجب الذي لا يمكن لأي أمة مهما كان شأنها التخلي عنه أو التقليل من دوره المقدس في النهوض بالإنسان وخدمته، وفي تيسير سبل التواصل والتكامل بين بني البشر، غير أن الجشع المادي للحضارة المعاصرة غيب عديد القيم، وأسقط الكائن البشري من عليائه، وأصبح همه الوحيد الهيمنة على مقدرات الشعوب، وذلك باستعمارها وتهب ثرواتها، واستغلال شعوبها، ومحاولة محو تاريخها وحضارتها.

عزيزي القارئ اطلعنا خلال الأيام القليلة الماضية على تقرير معامل التأثير السنوي أرسيف للعام 2024 للدوريات العربية، والذي قدم من طرف قاعدة البيانات أرسيف، وهي تعد الآن الأضخم عالميا في مجال الاستشهادات المرجعية Citation والمجلات العلمية والبحثية الصادرة باللغة العربية سواء في العالم الغربي أو خارجه، والأمر الغريب في هذا التقرير هو تصدر فلسطين المراتب الأولى في عديد المجالات، ففي مجال العلوم الاقتصادية والمالية وإدارة الأعمال حصدت المرتبة الأولى من مجموع 174 مجلة، كما جاءت فلسطين في المرتبة الأولى أيضا في مجال العلوم التربوية من خلال المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح والتعليم الإلكتروني بجامع القدس المفتوحة.

أما على صعيد أعلى خمس مجلات في مؤشر الاستشهاد الفوري والتي نجحت في تحقيقه 590 مجلة عربية فقد حازت فلسطين المرتبة الأولى من خلال المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح الإلكتروني بجامعة القدس المفتوحة، وهذه المراتب الريادية وغيرها التي احتلتها جامعة القدس المفتوحة في عديد التخصصات تبين بحق مدى التحدي الذي رفعه الباحثون الفلسطينيون، وهم يجاهون أعنى الظروف؛ من حصار اقتصادي، وتجويع، وتقتيل، وإبادة عرقية. وعلى الرغم من كل هذه المآسي لم يتخل الباحث الفلسطيني عن واجبه الإنساني

المقدس في خدمة البحث العلمي، حيث ظل يقدم للإنسانية إسهاماته في عديد المجالات، من داخل فلسطين، ومن خارجها أيضا.

إننا في مجلة منتدى الأستاذ مؤمنون بأن البحث العلمي الجاد هو الذي يقدم خدمة نبيلة لبني البشر، إن كان ذلك على المدى القريب أو البعيد، ولكن تلك الخدمة ستظل بدون مقابل مادي تستحقه، لأن البحث عن حلول لمشكلات حضارية راهنة أو مستقبلية هو دأب الباحثين في كل عصر، وفي سبيل ذلك تنفق الأموال، وتشحذ الهمم، وترسم الخطط، وفي حدود علمنا لم تشهد الإنسانية تطورا وازدهارا بغير العلم، كما ستظل تضحية العلماء في سبيل البحث عن أسباب رفاهية الإنسان أعظم التضحيات على الإطلاق.

سنقدم لقرء مجلتنا الغراء في هذا العدد مجموعة من المقالات العلمية في مجالات العلوم الإنسانية، حيث تشترك جميعها في البحث عن أفضل السبل وأنجعها للتعلم، والتفكير الجيد، وفهم العالم، وتحليل مكوناته الوجودية. وقد حصدت الدراسات الأدبية واللسانية النسبة الأكبر من هذه البحوث، وبلغت ثلاث، العربية والانجليزية والفرنسية، كما جاءت الدراسات الفلسفية مهمة بالفكر التربوي، وأزمة الإنسان الأوربي، وقضايا الشك والعدمية، والقيم الجديدة التي أفرزتها الحضارة المعاصرة، كما اهتمت الدراسات النفسية بالإدارة التربوية في ظل التحولات الرقمية، ودور تكنولوجيا الإعلام والاتصال في تنمية المهارات اللغوية، والاتجاهات الحديثة في نظم التعليم العالي.

أما الدراسات التاريخية والاجتماعية فاهتمت بقضايا عديدة، منها النزعة التاريخية في دراسة الأدب، والمتغيرات التي طرأت على مدن الغرب الأوسط، والأرشيف التاريخي، والمواقع التاريخية، وهي كلها قضايا بحثية لها من الأهمية ما يجعل القارئ يعيد النظر في كثير من المسلمات التي ألفها.

أيها الباحثون إننا جد سعداء بتقديم ونشر جهودكم العلمية الرصينة والجادة، وأملنا كبير في أن تكون هذه المساهمات العلمية سببا في خدمة الإنسانية وتطورها .

عبد الصمد