

قضايا المضمون والشكل في شعر ابن بطال الأندلسي

The issues of content and form in the poetry of Ibn Battal

محمد محبوب محمد عبد المجيد¹*¹ جامعة أم درمان (السودان)، dmuh2011@yahoo.com

تاريخ القبول: 2025/10/01

تاريخ الإرسال: 2025/08/07

الملخص:

الكلمات المفتاحية:

ينهض هذا البحث بدراسة قضايا المضمون والشكل في شعر الفقيه ابن بطال الأندلسي تعريفًا به، وإخراجًا له من حجاب الخمول إلى حيز الوجود، وإجابة لأسئلة مهمة، أبرزها، هل صرامة الاشتغال بالفقه تمنع الشاعر/الفقيه من التعبير عن خطرات النفس، وريق المشاعر. وهل تجعل الشعر قصرا على الموضوعات الدينية، أم يمكنه أن يطوف في آفاق أخرى. وهل يؤثر العقل الفقهي والاشتغال بالقضاء والفتيا على موضوعات الشعر وبنائها الفني. ولتحقيق هذه الغاية اتبعت المنهج الوصفي التحليلي.

ابن بطال؛
الأندلس؛
الشعر؛
المضمون؛
الشكل؛

ABSTRACT:**Keywords:**

Ibn Battal,
Andalusia,
Poetry,
Content,
Form,

This research aims to study the issues of content and form in the poetry of the jurist Ibn Battal al-Andalusi, defining him and bringing him from the veil of obscurity to the realm of existence, and answering important questions, most notably: Does the strict engagement in jurisprudence prevent the poet/jurist from expressing the musings of the soul and tender emotions? In addition, does it confine poetry to religious themes, or can it explore other horizons? Will his juristic mind and his involvement in the judiciary affect his poetic subjects and their artistic structure? To achieve this goal, the descriptive analytical method was followed.

* محمد محبوب محمد عبد المجيد.

مقدمة:

لم يقتصر دور علماء المالكية على التصنيف والتأليف فحسب، بل مدوا أطنابهم صوب الشعر فكانوا أن زاحموا الشعراء المحترفين بمنكب ضخم، ورياش عريض. من فقهاء المالكية الذين تقدموا في الفقه والشعر معا شاعرنا ابن بَطَّال البَطْلِيُّوسِي.

أما سبب هذه الدراسة وهدفها، فهو، التعريف بالفقيه/ الشاعر ابن بَطَّال البَطْلِيُّوسِي، وإخراجه من حجاب الخمول إلى حيز الوجود وتقديمه بوصفه شاعراً فذاً.

ولعل هذا ما دفعنا لأسئلة مهمة، هل صرامة الاشتغال بالفقه تمنع الشاعر/ الفقيه من التعبير عن خطرات النفس، ورقيق المشاعر. وهل تجعل شعره قصراً على الموضوعات الدينية، أم يمكنه أن يطوف في آفاق أخرى. وهل سيؤثر عقله الفقهي واشتغاله بالقضاء على موضوعاته الشعرية وبنائها الفني. ولتحقيق هذه الغاية نهضت -بعد التعريف بالشاعر وسيرته الذاتية- بدراسة قضايا المضمون والشكل في شعره وفق محورين اثنين، ففي المحور الأول درست مضامين شعره، وفي المحور الثاني درست أدوات الشكل من حيث اللغة والأسلوب والموسيقى والصورة الفنية. وقد اتبعت المنهج الوصفي التحليلي.

1. سيرة ابن بطال:

هو سُليمان بن محمد بن بَطَّال، يُكنى أبا أيوب، ولد في مدينة بَطْلَيْوس¹ فنسب إليها، وعُرفَ بالمتَلَمِّس²، ولُقِّبَ بالعَيْنِ جُودِي³. ولم يحدد لنا مترجموه تأريخ مولده، ونقدر تقدير الظن أنه ولد بين العقدتين الثاني والثالث من القرن الرابع الهجري، والذي يدفعنا لهذا أنه كان خدنا لأبي عبد الله بن أبي زَمَنِين⁴ (324-399 هـ) فأكبر الظن أن يكون من أنداده، أو قريباً من عمره.

نشأ ابن بطال ببطلْيوس، وتلقى في الغالب معارفه الأولى بها، ثم قذف به طموحه العلمي صوب مدينة قرطبة، وفيها تعرف على ابن أبي زَمَنِين -المرار ذكره- وتوثقت علاقته به، ولا شك أن ثمة عوامل هيأت لهذه الصداقة ووثقتها فيما بعد، فكلاهما قدم من مدينة واحدة، وكلاهما كان طموحاً وذاهمة عالية، وكلاهما وجد في قرطبة مكاناً مناسباً لاستكمال علومه ومعارفه.

وبعد أن استكمل معارفه جلس للتدريس والتفهم، ولا شك أن له حلقة كان يرتادها الطلاب، وكان على رأسهم حافظ الأندلس -فيما بعد- ابن عبد البر القرطبي الذي كان أنبه تلاميذه وأكثرهم شهرة. وإلى جوار ذلك اعتنى صاحبنا بالتأليف والتصنيف في الفقه والزهد والتصوف، فضلاً عن نظم الشعر وتنزيده.

ظل ابن بطال عاكفاً على التعليم والتأليف زمناً طويلاً "حتى أسسَ فترك الشعر ومال إلى الزهد والانقباض"⁵. ما لبث أن "انتقل إلى مدينة البيرة وسكنها إلى أن مات بها"⁶. ولا ندري على وجه اليقين سبب انتقاله من قرطبة حاضرة الثقافة في الأندلس إلى مدينة البيرة. يقول ابن سعيد الأندلسي "وابن بطال هو أحد أئمة الفقهاء في فتنه بني أمية"⁷. وحقاً أن عبارة ابن سعيد غامضة لا تفصح بوضوح، هل كان ابن بطال من الفقهاء الذي ولغوا في فتنه

بني أمية، أم من الذين اعتزلوها، ونزهوا أنفسهم عنها، وإن كنا نرجح الثانية، فابن بطال وبحكم عقله الراجح وعلمه وزهده وفقهه لا شك أنه كان ممن اعتزلوا الفتنة، وأراد أن يبتعد عن مركزها-قرطبة- قدر المستطاع، فكان أن اختار البيرة البعيدة عن المركز، فضلا عن ذلك أراد أن يلتحق بصديق عمره ابن أبي زمنين الذي انتقل إليها وسكنها حتى مات بها⁸. ظل ابن بطال رهين مدينة البيرة حتى اختارته المنية بها. وفي تاريخ وفاته اختلاف كبير، فبعضهم جعله قريبا من سنة 400 هـ⁹، وبعضهم جعله سنة 400 هـ¹⁰، وقيل سنة 402 هـ¹¹، وقيل سنة 404 هـ¹²، ونرجح-كما ذهب معظم المؤرخين-أن تكون وفاته سنة 404 هـ.

لم يتطرق المترجمون-كعادتهم-بالحديث عن أسرته، أو عن مكانتها الاجتماعية، والغالب أنه كان من عامة أهل الأندلس، وأنه قد تزوج وترك له عقباً، فقد ذكر أن له ابناً، اسمه يحيى¹³.

أما عن أخلاقه وصفاته، فيقول أبو طالب المرواني "كان ابن بطال رجلاً خيراً صالحاً فقيهاً نبيلاً يقظاً"¹⁴، ويصفه ابن فرحون "بجدة العلماء وكبار النبلاء"¹⁵، كذلك خلّف ابن بطال تراثاً كبيراً في الفقه المالكي وفي الزهد والسلوك، ولعل أشهر مؤلفاته كتابه "المقنع في أصول الأحكام"¹⁶، الذي يعد عمدة في بابهِ،¹⁷ كذلك أظن القدماء في تقريبه شاعراً، فقد وصف بالشاعر "المجيد"¹⁸، و"المحسن"¹⁹، و"المفلق"²⁰.

2. قضايا المضمون:

لعل أهم ملاحظتين نلاحظهما في مضامين شعر ابن بطال، هما، غلبة الطابع الوصفي على شعره، فابن بطال يصف كل ما يقع أمام عينيه، فكان أن وصف الخمر، وتغريد العصافير على الأفنان، وامتد بصره فوصف أدوات الكتابة ولم يترك شيئاً حتى موقد النار. كذلك لم يخل شعره من بعض الأغزال، فضلاً عن خطرات في الزهد والانقباض. كذلك خلا شعره من المدح والهجاء. وأغلب الظن أن بحكم تدينه قد نزه شعره من مدح ملفق، أو عتاب.

أما الملاحظة الثانية: فغلبة المقطعات على شعره، ففي المجموع الذي بين يدينا لم نجد سوى ثلاث قصائد والباقي مقطعات متفاوتة في الطول. وأغلب الظن أن عكوفه على العلوم الدينية تدريساً وتصنيفاً لم يجعل الشعر أكبر همه، بل يأتي في مرتبة تالية للتدريس، وأغلب الظن أن نظمه كان مرتبطاً بمواقف -وما أكثرها- يمر بها تدفعه لذلك. ومع أنه لم يذكر أن له ديواناً سقط من يد الزمان لكن هذا لا يمنع من القول بغزارة شعره -كما يفهم من قول ابن فرحون²¹- . لقد ظل ابن بطال ينظم الشعر حتى إذا "أسنّ تركه وانصرف للزهد والانقباض"²². والحق أن شعره الذي وصلنا يفصح عن مقدرة فنية، وقدرة على الخلق والابتكار.

من أطول قصائده التي وصلت إلينا قافيته في الحكومة ما بين شابين بلمتين مختلفتين، سوداء وشقراء، يتنازعان في أيهما أكثر بهاءً، ويطلبان منه الحكم والنصف فيه:

وَشَادَيْنِ أَلَمَّا بِي عَلَى مِقَّةٍ
كَأَنَّ لِمَّةَ ذَا مِنْ نَرْجَسٍ خُلِقَتْ
وَحَكَّمَا الصَّبَّ فِي التَّفْضِيلِ بَيْنَهُمَا
فَقَامَ يُدْلِي إِلَيْهِ الرِّيمُ حُجَّتَهُ
فَقَالَ: وَجْهِي بَدْرٌ يُسْتَضَاءُ بِهِ
وَكُحْلُ عَيْنِي سِحْرٌ لِلنُّهَى وَكَذَا
فَقَالَ صَاحِبُهُ أَحْسَنْتَ وَصَفَكَ لَ—
أَنَا عَلَى أَفْقِي شَمْسُ النَّهَارِ وَلَمْ
وَالشَّمْسُ لَوْلَا سَنَاها لَمْ يَكُنْ شَفَقُ
فَضَلَ مَا عِبَتْ فِي عَيْنِي مِنْ زَرَقٍ
قَضَيْتُ لِلِمَّةِ الشَّقْرَاءَ حِينَ حَكَّتْ
فَقَامَ ذُو اللَّيْمَةِ السَّوْدَاءُ تَرَشُّفِي
وَقَالَ: جُرْتُ فَقُلْتُ: الْجَوْرُ مِنْكَ عَلَى
فَقُلْتُ: عَفْوُكَ إِذْ أَصَبَحْتُ مُتَّهِمًا

تَنَارَعَا الْحُسْنَ فِي غَايَاتِ مُسْتَبَقٍ²³
عَلَى بَهَارٍ وَذَا مِسْكَ عَلَى وَرَقٍ
وَلَمْ يَخَافَا عَلَيْهِ رِشْوَةَ الْحَدَقِ
مُبَيِّنًا بِلِسَانٍ مِنْهُ مُنْطَلِقٍ
وَلَوْ شَعْرِي مَقْطُوعٌ مِنَ الْعَسَقِ
لَكَ الْكُحْلُ أَحْسَنُ مَا يُعْزَى إِلَى الْحَدَقِ
— كِنْ فَاسْتَمِعْ لِمَقَالٍ فِي مُتَّفَقٍ
تَعْرُبُ وَشُقْرَةُ شَعْرِي شُقْرَةُ الشَّفَقِ
يَبْدُو إِذَا مَا أَلَمَ اللَّيْلُ بِالْأُفُقِ
أَنَّ الْأَسِنَّةَ قَدْ تُعْزَى إِلَى الزَّرَقِ
لَوْني كَذَا حُبُّهُ يَقْضِي عَلَى خُلُقِي
سِهَامُ أَجْفَانِهِ مِنْ كَثْرَةِ الْحَنَقِ
قَلْبِي وَلِي شَاهِدٌ مِنْ دَمْعِي الْعَدَقِ
فَقَالَ: دُونَكَ هَذَا الْحَبْلُ فَاحْتَنِقِ

لعل أهم ما نلاحظه على هذه القصيدة، هو طغيان الألفاظ الشائعة في مهنته عليها، ومنها: "التنازع- المخاصمة- التحكيم- الرشوة- الحجة- السماع للمتخاصمين- الشاهد- المتهم- الحكم (قضيت)"، فضلا عن عرضه للخصوم. كما أنه ينقل أجواء المحكمة بكل دقائقها، كأن يعرض كل شاكٍ حجته مفندا رأي خصمه. وابن بطال يوفق أيما توفيق في عرضه للحجج، وهي حجج تركز للطبيعة فتلتمسها شاهد إثبات وبرهان إقناع. فأشقر الشعر يمزج بين النرجس والبهار ليصنع منهما شقرة شعره، أما الثاني فيستعير سواد شعره من لون المسك، وبياض وجهه من بياض الفضة (الورق). وهما إذ يحكمان القاضي فإنهما يثقان في نزاهته وبياض ساحته. فكلاهما يدلي بحجته التي قد تقنع القاضي فينتصف له.

فالأول يجعل وجهه بدرا يستضاء به، وشعره قطعة من ظلمة حالكة، أما بهاء كحل عينيه فيذهب العقل ويزري بصاحبه. بينما يحيل الثاني لونه إلى الشمس في إشراقها حتى إذا آذنت بالغروب تبدت شقرة شعره فأضاءت ما حوله من عتمة.

ويبين كل متخاصم فضل ما له ليكسب خصومته، فالأشقر يتكئ على صفرة الشمس وفضلها، فلولا إشراقها لظلت العتمة تحيط بالأكوان، والآخر يلوم الأشقر، بل يسخر من جهله، لأنه وإن عاب زرقة أو صفاء عينيه فقد جهل بأنها رهينة بالفتك، أو كما قال: إِنَّ الْأَسِنَّةَ "نصل الرمح" تعزى بالزرق. وتنتهي الخصومة بالحكم للأشقر في مقابل أسود الشعر، الذي يخرج مغاضبا بعد أن نعت القاضي بالظلم وتنى هلاكه "دُونَكَ هَذَا الْحَبْلُ فَاحْتَنِقِ".

وتتوافر للأبيات عناصر عديدة منها، الطابع القصصي الذي يتبدى في الحوار (قال: قلت)، وعرض الحجج والبراهين، والشخصيات (ثلاث شخصيات، قاض ومتخاصمان)، وعنصر التشويق في معرفة الحكم النهائي، فضلاً عن ترابط الأبيات وتماسكها. ولقد لقيت هذه الأبيات استحساناً من قبل النقاد الأندلسيين، يقول ابن دحية الكلبي لقد " تكلم باللسنة المجيدتين، وتصرف تصرف المطبوعين".²⁴ ومن شعره الغزلي جيمية يشكو فيها لوعته:

نَارَ الصَّبَابَةِ فــــي الضُّلُوعِ تَأْجَجِي	وَعَمَامَةَ الدَّمْعِ الْوَكَيْفِ تَبَعَّجِي ²⁵
فَأَرَى خِلَالَ الْعَيْمِ مَبْسِمَ بَارِقِ	كَالزَّندِ يُقَدِّحُ أَوْ ضِرَامَ الْعَرْجِ
فَكَأَنَّهُ مِنْ أَضْلَعِي مُتَوَقِّدٌ	فِي الْجَوِّ إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يُوهَجِ
وَكَأَنَّ مَحْبُوبِي تَبَسَّامَ فَوْقَهُ	لِيَزِيدَ بِالْإِيْمَاضِ فِي شَجْوِ الشَّجِي
بُنَظْمٍ كَالدُّرِّ لَكِنْ زَانَهُ	فَلَجَّ وَنَظْمُ الدُّرِّ غَيْرُ مُفْلَجِ
أَشْكُو إِلَيْهِ بِضَيْقٍ حَالِي مِثْلَمَا	يَشْكُو إِلَى الدَّائِيَاتِ ضَيْقُ الدُّمْلَجِ
وَأَذُوبٌ إِشْفَاقًا عَلَى خَدَّيْهِ أَنْ	تَعْدُو الْعُيُونُ عَلَيْهِمَا فَتُضَرَّجِ

ونلاحظ أن ابن بطال لا يتغزل بوصف مباشر لجسد المحبوبة -نزاهة وتورعا-، بل يختبئ وراء صوره. فهو لم يشر إلى امتلاء يديها وعضدها مباشرة، بل توارى خلف ضيق حاله الذي جعله سواراً يضيق به العضد المكتنز "يشكو إلى الدائيات ضيق الدملج"، كذلك لم يشر مباشرة إلى خدها الأسيل، بل جعل النظرة إليه كافية لإدمائه "تعدو العيون عليهما فتضرج". أما الوصف فكان الغالب على شعره -كما بينا من قبل-، ومنه هذه اللوحة البديعة للطبيعة:

تَبَدَّتْ لَنَا الْأَرْضُ مَزْهُوَّةً	عَلَيْنَا بِبَهْجَةِ أَثْوَاهِ ²⁶
كَأَنَّ أَزَاهِرَهَا أَكْثُوسٌ	خَوَّتَهَا أَنَامِلُ شُرَاهِهَا
كَأَنَّ الْعُصُوفَ لَهَا أَذْرُعٌ	تَنَاوَلَهَا بَعْضُ أَصْحَاحِهَا
وَقَدْ أَعْجَبَ النَّوْرُ فِيهَا الدُّبَابَ	فَيَهْرَجُ مِنْ فَرْطِ إِعْجَابِهَا
تُرى حَمْرُهَا مِنْ رِضَابِ الْهَوَى	لَأَلَى فِي عَيْنِ مُرْتَابِهَا
كَأَنَّ تَعَانُقَهَا فِي الْجُنُوبِ	تَعَانُقَ حُودٍ وَأَثَرِهَا
كَأَنَّ تَرْفُوقَ أَجْمَعِ زَانِهِ	بُكَاهَا لِمُزَقَّةِ أَصْحَابِهَا

وبصور الأرض وهي تتبدى أمامه وكأنها فتاة فاتنة تزهو بجملها وبيهي ثيابها، ويشبه أزهارها بكؤوس، وأغصانها بأذرع تمد أناملها لتمسك الكأس وترشف ما فيه. أما خمرها فتتألأ في الكأس فيشده من يراها لدرجة أن يرتاب في أمرها، أخمر في كأس أم لؤلؤ. ويلف ابن بطال مشهده ببهجة وحبور، ويقول إن النور المتفتح أعجب الذباب فجعله يصوت من شدة ابتهاجه. والحق أن الأزهار والورود عنده كائنات حية مليئة بدقيق المشاعر،

فالأزهار تعانق بعضها تعانق محبة ومودة، حتى قطرات الندى على وجه الورود تبدو -من كثرتها- كدموع حبيب يفارق حبيبه.

والأبيات مليئة بالحركة والحيوية، فضلا عن الأفعال ذات الطابع الإنساني، ففيها زهوه وبهجته، كأسه وخمره، أنامله وذراعه، عناقه وفراقه، دمه وعينه. وعلينا ألا نغفل دور الإيقاع في النص، فقد استند على "بحر المتقارب بإيقاعاته السريعة لبلورة المعاني والصور الدالة على السرعة"²⁷، ولعل القارئ الفطن يلاحظ أن ابن بطال قد عرض الطبيعة بلمحات سريعة تحاول قدر المستطاع أن تترك أكبر قدر من مناظرها الفاتنة.

حظي وصف الخمر بعدد من مقطعاته، وفي معظمها كان يذهب مذهب التجديد في صورها التقليدية، أو ابتكار بعض الصور الجديدة، يقول:

يا صَاحِبِي خُذْهَا هَوَائِيَّةً فِيهَا هَوَى كُلِّ فَتَى مَاجِدٍ²⁸
تَأْخُذْ هَوَاءً سَائِلًا جِسْمُهُ جَوْفَ هَوَاءٍ سَاكِنٍ رَاكِدٍ
كَالآلِ فِي الرِّقَّةِ لَكِنَّهَا تُنْقَعُ مِنْهَا غُلَّةُ الْوَارِدِ
أَوْ عِنْدَمَا تُغْهَدُ فِي كَأْسِهَا قَانِيَةً مِثْلَ دَمِ الْعَانِدِ

ويبدو في وصفه للخمر القائم على ما تظنه العيون ومفاجأة الواقع لها، ومخالفتها لتوهمها، فالخمر وإن كانت هوائية خفيفة تكاد تطير فإنها تستبد بالكريم الماجد فتستخف به، وهي إذ تبدو سائلة سائغة فإنها تحتاج جوف شاربها اجتياحا، ومع أنها تبدو كسراب يتبدى ماء ولا ماء فإنها تنقع ظمأ الشارب وتبدده. ويشبه لون حمرتها بالعندم، وبدم كثر سيلانه وتدفق من كل جانب. وعلى الرغم من جودة وصفه للخمر إلا أن ريشته قد ارتجت في البيت الأخير فكثرة الدماء المهركة هنا وهناك أفسدت المنظر، فضلا عن مخالفتها للذوق الحضري الذي اتسم به الأندلسيون. ومن صور الخمرية التي حاول جاهدا ابتكار بعض الصور والمعاني الجديدة قوله:

وَصَهْبَاءٌ فِي جِسْمِ الْهَوَاءِ وَثَوْبُهَا سَنَا الشَّمْسِ يَبْغِي سُدْفَةَ اللَّيْلِ بِالذَّحْلِ²⁹
صَبَبْنَا عَلَيْهَا شَكْلَهَا فَتَعَانَقَا تَعَانَقَ مَعْشُوقَيْنِ عَادَا إِلَى الْوَصْلِ
فَكَانَ لَهَا بَعْلا وَكَانَتْ حَلِيلَةً وَكَانَ سُرُورُ الشَّارِبِينَ مِنَ النَّسْلِ
فالخمر ارتدت ثوبا من نور الشمس ولا تزال تشرق في الكأس وتتألأأ حتى تغتال ظلمة الليل ثارا منه (ذحل) واقتصاصا لمزاحمته لها. ويصور الخمر تملأ الكأس وكأنها تعانقه معانقة حليلة لبعلمها شوقا له، وهياما به، ورغبة فيه. ولا تزال الخمر والكأس يتطارحان الغرام حتى ينسلا سرورا للشاربين.

لا شك أن اشتغال ابن بطال بالتأليف والتصنيف قد جعله ينظر لأدوات الكتابة -بحكم ملازمته لها ومصاحبتة لموادها- على نحو مغاير لما هو معروف، يقول واصفا الدواة:

مُطَرِّقَةٌ فِي الْخُطُوبِ كَالْحَنْشِ كَأَنَّمَا أَطَرَقَتْ عَلَى نَهْشِ³⁰
تَمْرُجُ أَرْيَا بِسُمِّهَا فَمَتَى تُحِطُ أَسِيرَ الرَّدَى بِهِ يَعْشِ

تُرْضِعُ أَبْنَاءَهَا مُجَاجَتَهَا فِي رِيَّهَا لَا تَدِرُ فِي الْعَطَشِ
مُكَرَّمَةٌ لَمْ تَهْنُ عَلَى أَحَدٍ تَنْزِلُ عِنْدَ الْمُلُوكِ فِي الْقُرْشِ
زَنْجِيَّةٌ قُضِّضَتْ كَوَاكِبُهَا فَهِيَ تُبَارِي كَوَاكِبَ الْعَبَشِ

فالدواة أو المحبرة ليست قطعة من زجاج أو عاج بها مادة سائلة، بل هي ثعبان يطرق ثم ينفث من فيه سما وعسلا، سما للأعداء وعسلا للأخذان. ويقول إن الدواة/ الثعبان ترضع أبنائها(الأوراق) ريقها(مجاجتها) لتجنبهم العطش. ويقول إنها مكرومة مصونة يعرف قدرها الملوك فيدنوها جانباً. إن الدواة -عند ابن بطال- ذات خطر كبير، فمثلما تصنع الداء تصنع البرء منه. وعلى غرار الدواة يصف السكين الذي يقطُّ به القلم ويحده ليصلح للكتابة:

أَنَا فِي آلَةِ الْكِتَابَةِ فَرْدٌ لَيْسَ مِنِّي إِذَا تَعَيَّبْتُ بُدٌ³¹
أَنَا سَيِّفُ الْخُتُوفِ حَدًّا وَلَكِنْ سَيِّفُ الْجُفُونِ مِنِّي أَحَدٌ
فَكَأَنِّي مِنَ الْجُفُونِ مَصُوعٌ فَلِي السَّيْفُ فِي الْمَعَارِكِ عَبْدٌ

فالقلم ليس هو آلة الكتابة التي لا ثان لها(فرد)، فحسب، بل هو-على ضالته-أشد فتكا من السيف. وفي موضع ثان يصف السكين -على نحو مغاير لما سبق- في نصاعة لونه (أشبه الماء)، والتماع بريقه (ويص التماعي)، وحدته:

أَشْبَهُ الْمَاءِ فِي وَبِصِ التِّمَاعِي وَأَقْدُ الْحُسَامِ عِنْدَ الْمَصَاعِ³²
أَنَا دُونَ الْقَدَى إِذَا أُغْضِيَ الْجَفُ مِنْ عَلَيْهِ وَفَوْقَ سُمِّ الْأَقَاعِي

والسكين عند ابن بطال ليس قطعة من حديد لوغها ناصع وحدها قاطع، لكنه كائن حي (ابن الحديد)، له أم أرضعته زمناً ثم فطمته لشدة شرهه(لشرقي)، وله إخوة ينهض بخدمتهم بعد أن تعذر على أمهم خدمتهم (غير صناع):

وَأَنَا ابْنُ الْحَدِيدِ لَكِنَّ أُمِّي فَطَمَنِي لِشَّرِّي عَنْ رَضَاعِ
مُصْلِحُ شَأْنِ أَخَوَتِي حِينَ كَانَتْ أُمُّنَا فِي الإِصْلَاحِ غَيْرَ صَنَاعِ

والواضح أن هنالك علاقة حميمة بين ابن بطال ومواد الكتابة، فهو لم يكتف بوصف السكين الذي يهدف به قلمه، أو الحبر الذي يشكل به فنه، بل امتد إلى القرطاس الذي يحمل علمه وشعره، يقول ابن بطال:

وَمَطْوِيٍّ كَمَطْوِيٍّ الرَّحَالِ يُشَابُهُ طَيْهَ خَصَرِ الْعَزَالِ³³
كَأَنَّ سَطُورَهُ أَبْنَاءُ حَامٍ أَقَامَتْ فِي الْمِرَاتِبِ لِلْقِتَالِ
كَأَنَّ بَيَاضَ مُحْفِيٍّ الْمَعَانِي بِهَا حَدٌّ يُعْلَلُ بِالْعَوَالِي

فالقرطاس -عنده- سهل الطي كمتاع المرتحل، رشيقي القوام كخصر الغزال. ويشبه الأسطر السوداء على صفحة وجهه بأبناء حام وقد انتصبوا مراقبين بعالية الجبل استعدادا للقتال. ويغالي في وصف بياض القرطاس ونعومته قبل أن يجري الخبر على وجهه، أو ترسم عليه المعاني، إذ يجعله كخد لا يبلغه ناظر، ولا يصفه واصف "يغلل بالغوالي". ومثلما تتنوع موضوعات الوصف تتنوع أدوات تشكيله، ففي وصفه لتغريد الطير يريك الحزن صوتا تسمعه، وصورة تراها:

أَلَا رُبَّمَا سَلَّيْتُ نَفْسِي فَرَدَّهَا إِلَى الدِّكْرِ وَزُقْتُ فِي الْعُصُونِ شَوَادٍ³⁴
يُرَجِّعْنَ تَحْنِينَ الرِّزْنِ كَأَنَّمَا هُنَّ كُبوْدٌ قُطِعَتْ بِكُبَادٍ
وَيَبْرُزْنَ فِي زِيِّ الثَّكَالِي كَأَنَّمَا عَلَيْهِنَّ مِنْ وَجْدٍ ثِيَابٌ حِدَادٍ

فللطائر صوت مبغوم يمتلئ شجنا وحزنا يمتحه من كبد حرى أصابها داء (كباد) فأتلّفها. ولا يكتفي بغنة الطير المكبود فحسب، بل يخلع عليه ثوب حزن أسود (زي الثكالي). ويخيم على الأبيات حزن مطبق، سواء في الصوت الحزين العليل، أو في الزي الذي يلتحف به الطائر (ثوب الثكالي-ثوب الحداد). وكأن ابن بطل قد أراد من الطائر أن يسيل سخائمه فإذا به يزيده حزنا وألما. لم تترك ريشة ابن بطل موضوعا لم تشكّله حتى الأمل والرجاء حاولت تجسيده:

فكأَنَّمَا أَمَلِي وَسُوْدٌ مَطَالِي صُبْحٌ تَسَقَّرُ فِي غَيَاهِبِ حَنَدَسٍ³⁵
وكأَنَّمَا حَلَكُ الزَّمَانِ وَمَطْلِي والنَّأْيُ فِيهِ عَنِ الْمَحَلِّ الْمُؤْنَسِ
ظُلُمَاتٌ يُؤْنَسُ حِينَ نَادَى رَبَّهُ لَكِنِّي أَرْجُو إِجَابَةً يُؤْنَسُ

ولا نظنّ أنه تهيأ لشاعر أن يصف أمله وهو يتأرجح ما بين الخيبة والنجاح على نحو مشابه لوصف ابن بطل، ولعل ابن الكتاني قد تنبه لذلك فجعل أبياته في باب الشاذ الذي لا نظير له³⁶. فانتظار تحقيق الأمل شبيه بانتظار ظهور الفجر الصادق من غياهب الظلام، ويقول إن المطالب تظل مسودة حتى إذا تحققت صارت بياضا في بياض. ويصور لحظة انتظاره أو ترقبه للفرج والنجاح بالظلمة التي عكف عليها سيدنا يونس عليه السلام وهو في بطن النون خائفا يترقب. وعلى نحو ما فرّج الله همّ يونس عليه السلام يترقب شاعرنا رجاء إجابة تحيل سود مطالبه صبحا مسفرا. ومن لطيف شعره مدحه للشبيب على الرغم من معاتبة كثير من الشعراء له، فهو آية الكبر، ونذير ذهاب الفتوة والشباب:

مَا لِلْمَشِيبِ وَلِلْجَهُولِ الْعَائِبِ كَمْ بَيْنَ صُبْحٍ طَالِعٍ وَغَيَاهِبٍ³⁷
وَجْهٌ النُّهَى أَبْدَى الْفُؤَادُ وَكَانَ قَدْ قَامَ الشَّبَابُ لَهُ مَقَامَ الْخَاضِبِ
فَمَتَى يُغَيِّرُهُ الْخِضَابُ فَإِنَّهُ نُورُ الْمَعَانِي تَحْتَ خَطِّ الْكَاتِبِ
فكأَنَّمَا رَأْسِي سَمَاءٌ تَجَارِبُ قَدْ زُيِّنَتْ مِنْ شَيْبِهِ بِكَوَاكِبِ

ويبدأ أبياته متسائلا ماذا يريد لائم الشيب، الذي ينعتة بالجهول الذي غمّت عليه الحقيقة. ويتعجب من ضيق أفقه وسداجة نظره، فكيف استقام له أن ينتصر لظلمة الليل (الشباب) بدلا عن نور الصباح (الشيب).

ويعدد محاسن الشيب، فهو يرتبط برجحان العقل، وسعة الأفق. ويفيد من عقله المنطقي في البرهان على صدق مقولته. إذ يرى رأسه -وما به من تجارب - كالسما، وشبيه كالنجوم. وكأنه يقول بباطنه أي فائدة للسما إن لم تكن بها كواكب تزينا وتزيدها ألقا، كذلك ما فائدة رأس بلا شيب.

3. قضايا الشكل:

3. 1. اللغة والأسلوب:

تعددت وسائل ابن بطال الأسلوبية، ومنها، الحذف، وعلى رأسه، حذف المبتدأ وإقامة الخبر محله:

مُطَرِّقَةٌ فِي الْخُطُوبِ كَالْحَنْشِ كَأَمَّا أَطَرَقَتْ عَلَى نَهْشٍ³⁸
مُكْرَمَةٌ لَمْ تَهْنِ عَلَى أَحَدٍ تَنْزِلُ عِنْدَ الْمَلُوكِ فِي الْقُرْشِ
زِنَجِيَّةٌ فَضِضَتْ كَوَاكِبُهَا فَهِيَ تُبَارِي كَوَاكِبَ الْعَبَشِ

فقد حذف المبتدأ في كل بيت من هذه الأبيات لعلم القارئ به مبقيا على الخبر، الذي يفاجئ المتلقي به في أول كل بيت، فتارة مطرقة، وتارة مكربة، وتارة زنجية. فالحذف - هنا- ليس وسيلة من وسائل اقتصاد اللغة، بل عنصر مهم لتكثيف المعنى، وتسليط الضوء على الفكرة المركزية التي يريد الشاعر إبلاغها متلقيه. ومن أساليبه اللغوية التكرار، ومنه تكرار الضمير، لاسيما ضمير الذات (أنا) في قوله:

أنا فِي آلَةِ الْكِتَابَةِ فَرْدٌ لَيْسَ مِنِّي إِذَا تَعَيَّبْتُ بُدْ³⁹
أنا سَيفُ الْحُثُوفِ حَدًّا وَلَكِنْدُ نَ سُوُوفَ الْجُفُونِ مِنِّي أَحَدٌ

ولا شك أن التكرار قد أعانه في التعبير عن الاعتداد بذاته في معرضين مختلفين، هما، التفرد والقوة. كما يعتمد إلى تكرار الألفاظ، ومنه قوله:

بِمُنَظَّمٍ كَالدُّرِّ لَكِنْ زَانُهُ فَلَجَّ وَنَظَّمُ الدُّرِّ غَيْرُ مُفْلَجٍ⁴⁰
أَشْكُو إِلَيْهِ بِضِيقٍ حَالِي مِثْلَمَا يَشْكُو إِلَى الدَّائِيَاتِ ضِيقُ الدُّمْلَجِ

فقد كرر لفظة " الدر " في البيت الأول مرتين، بوصفها لفظة مركزية يبنى عليها المعنى، ففي صدر البيت كانت تشبيها لأسنانه " كالدّر "، بينما استعان بها في العجز للتأكيد على جمال سنه ونفي شبيه أو مثيل له. وفي البيت الثاني كرر لفظي " الشكوى والضيق " مرتين، الأولى لوصف حاله، والثانية للإتيان بنظير أو مشابه له. ولا يفهم أن التكرار يحسن في كل معرض، بل أحيانا يكون عبثا ثقيلًا لدرجة أنه قد يفسد النص ويسممه، مثل قوله:

أنا عَلَى أَفْقِي شَمْسُ النَّهَارِ وَلَمْ تَغْرُبْ وَشَقْرَةُ شَعْرِي شَقْرَةُ الشَّفَقِ⁴¹

فقد كرر كلمة الشفق، وأكثر من تكرار الشينات والقافات، فلو طُلب منك أن تقرأ الشطر الثاني بسرعة لتلعثمت أكثر من مرة، ولما استطعنا أن نتبين ما تلفظ به. وأحيانا يكثر من تكرار اللفظ لدرجة ينوء به البيت، مثل قوله:

جَمَعْتَ مَالًا فَفَكَّرَ هَلْ جَمَعْتَ لَهُ يَا جَامِعَ الْمَالِ أَبَوَابًا تُفَرِّقُهُ⁴²
 الْمَالُ عِنْدَكَ مَحْزُونٌ لِوَارِثِهِ مَا الْمَالُ مَالُكَ إِلَّا يَوْمَ تُنْفِقُهُ

فالبيتان عبارة عن مادتين لغويتين-الجمع والمال-تتكرران بصورة ممجوجة، ودونما مسوغ، إلا إذا كان صاحبا قد أراد بحكم عقله الفقهي شرح معنى جمع المال وإنفاقه بصورة متسعة حتى لا يلتبس الأمر على السامع. كما تميز أسلوبه في ربط الأبيات بعضها ببعض بوسائل، منها: تأخير شبه الجملة (الجار والمجرور) المفصحة عما أسند إليه الفعل اللازم إلى البيت التالي له:

وَكَأَنَّ مُحِبُّوِي تَبَسَّيَ فَوْقَهُ لِيَزِيدَ بِالْإِيْمَاضِ فِي شَجْوِ الشَّجِي⁴³
 بِمَنْظَمٍ كَالدُّرِّ لَكِنْ زَانَهُض فَلَجَّ وَنَظَّمَ الدُّرَّ غَيْرُ مُفْلَج

فالفعل "تبسم" لا يتضح معناه إلا بضمه لجملة "بمنظم". وقد يتخذ أحيانا مهيعا آخر في الربط بين الأبيات، وهو، تأخير المشبه به، إذ يجعله في بيت تالٍ للمشبه لإحداث ضرب من التماسك النصي، ومنه:

وَكَأَنَّمَا حَلَكُ الزَّمَانِ وَمَطْلِي وَالنَّأْيُ فِيهِ عَنِ الْمَحَلِّ الْمُؤْنِسِ⁴⁴
 ظُلُمَاتُ يُؤْنِسُ حِينَ نَادَى رَّئَهُ لَكِنِّي أَرْجُو إِجَابَةَ يُؤْنِسِ

فقد أحرّ المشبه به "ظلمات يونس" عن المشبه "حلك الزمان". ويكثر في شعره من المحسنات البديعية التي تكسب اللفظ زينة، والمعنى ظلالا والدلالة فيوضا، وعلى رأسها، الجناس، ومنه:

رَشَا رَاشَ بِالسَّيْحِ أَجْفَانُهُ أَنِيسَ يَصِيدُ قُلُوبَ الْأُنْسِ⁴⁵
 كَأَنَّ ابْتِسَامَ الصُّبْحِ بِشْرُ ابْنِ قَاسِمٍ تُقَسِّمُ لِلْعَافِينَ حِينَ يَجُودُ⁴⁶
 وَكَأَنَّ مُحِبُّوِي تَبَسَّيَ فَوْقَهُ لِيَزِيدَ بِالْإِيْمَاضِ فِي شَجْوِ الشَّجِي⁴⁷

ففي البيت الأول يجانس مجانسة لطيفة ما بين "رشا وراش"، و"أنيس وأنس"، وفي البيت الثاني يجانس ما بين الاسم "قاسم" والفعل "تقسم"، وفي البيت الثالث يجانس ما بين القافية والكلمة التي تسبقها "شجو الشجي" وكأنه يمهد لها. ومن ألوان المحسنات اللفظية عنده رد الأعجاز على الصدور، وهو "أن يكون أحد اللفظين في آخر البيت والآخر في صدر المصراع، أو حشوه، أو آخره، أو صدر الثاني"(48):

وَكُحْلُ عَيْنِي سَحَرٌ لِلنُّهَى وَكَذَا كَ الْكُحْلُ أَحْسَنُ مَا يُعْزَى إِلَى الْحَدَقِ⁴⁹
 فَضْلٌ مَا عِبْتُ فِي عَيْنِي مِنْ زَرْقٍ أَنَّ الْأَسِنَّةَ قَدْ تُعْزَى إِلَى الزَّرْقِ

إن رد الأعجاز على الصدور يكسب الشعر حسنا، ولعل "ميزة الحسن فيه ترتد لكونك إذا قدمت ألفاظا تقتضي جوابا فالمرضي أن تأتي بتلك الألفاظ بالجواب، ولا تنقل عنها إلى غيرها مما هو في معناها"(50)، كما أنه يؤكد المعنى، ويرسخه في روع المتلقي. لم تخل لغة ابن بطل وأسلوبه من بعض الأصوات الشعرية القديمة، فبحكم اطلاعه على السابقين لا بد أن يبقى شيء في ذاكرته، يعينه في رقد شعره، فقلوه في وصف للشيب:

فكَأَنَّمَا طَلَعَتْ لِعَيْنِي حَاسِدٌ بِبَيَاضِ هِمَّاتِي وَسُودِ مَطَالِبِي⁵¹

يفيد من الأخطل التغلي وإن تفاوتتا في الموقف منه. يقول الأخطل:

رَأَيْتُ بَيَاضًا فِي سَوَادٍ كَأَنَّهُ بَيَاضُ الْعَطَايَا فِي سَوَادِ الْمَطَالِبِ⁵²

فالأخطل إذ يعاتب الشيب لأنه هو من جعل الغواني ينصرفن عنه فإن ابن بطال ينتصر له ويمدح وقاره وهيبته. وكلاهما قرن بين بياض الشيب وما هو نفيس وغال عنده، كالعطايا عند الأخطل، والهمة العالية عند ابن بطال، كذلك كلاهما استعار اللون الأسود لمطالبه التي لم تحقّق بعد. وقبل أن نغادر لغته وأسلوبه نشير إلى أنه أكثر من الألفاظ المعبرة عن حياة الأندلسيين الاجتماعية، ومنها: الألفاظ المرتبطة بالعطور (المسك - الكافور) واليواقيت (الذهب-اللجين - الدر-الفضة)، والأزهار (النور-العرفج-النرجس-البهار) فضلا عن الألوان والأصباغ.

2.3. الموسيقى:

نظم ابن بطال شعره في ثمانية أبحر، هي، الطويل والكامل والخفيف والمنسرح والسريع والمتقارب والبسيط والوافر. ونلاحظ ميله للمنسرح على الرغم من انصراف الشعراء عنه. أما قوافيه فجاءت على النحو التالي: الدال والباء والسين، والقاف واللام والنون، والهمزة والجيم والذال والراء والشين والعين والميم. فكان أن نظم على ثلاثة عشر حرفا. ونلاحظ تنكبه على حرف الشين مع أنه حرف يتحاماه الشعراء، وينفرون منه. كما اهتم بالموسيقى الداخلية لشعره، وعلى رأسها تصرّيع المطالع، ومنه:

نَارَ الصَّبَابَةِ فَنِي الضُّلُوعِ تَأَجَّجِي وَغَمَامَةَ الدَّمَعِ الْوَكِيفِ تَبَعَّجِي⁵³
مُطْرِقَةً فِي الخُطُوبِ كَالْحَنْشِ كَأَمَّا أَطْرَقَتْ عَلَى نَهْشِ⁵⁴
سَاكِنَةُ الْحِسِّ لَا بِتَوَقِيرٍ فِي فَمِهَا رِيْقَةُ الْمَقَادِيرِ⁵⁵

والتصرّيع واضح ما بين "تأججي وتبعجي، وحنش ونهش، وتوقير ومقادير". فللتصرّيع قيمة فنية مهمة، إذ يثري الإيقاع، كما يبرهن على قدرة الشاعر واقتداره. ومن موسيقاه الداخلية، التدوير-وهو اشتراك شطري البيت في كلمة واحدة بعضها في الشطر الأول وبعضها في الشطر الثاني⁵⁶-ومنه قوله:

وَكُحْلُ عَيْنِي سَحَرٌ لِلْنُّهَى وَكَذَا لَكِ الْكُحْلُ أَحْسَنُ مَا يُعْزَى إِلَى الْحَدَقِ⁵⁷
فَقَالَ صَاحِبُهُ أَحْسَنْتَ وَصَفَكَ لَ كِنْ فَاسْتَمِعْ لِمَقَالٍ فِي مُتَّفَقٍ

فالوقوف على الألف في البيت الأول يتيح له مدّ الصوت تهيئة للمذكور بعده "الكحل"، وفي البيت الثاني إذ يقف على اللام فإنه قد يهيئ المتلقي إلى ما قد يكون مناقضا لما قاله في صدر البيت. ولا شك أن التدوير قد أكسب البيتين السابقين إيقاعا لطيفا، فضلا عما خلعه عليهما من فيض معنى.

3.3. الصورة: حظيت الصورة التشبيهية بقطاع عريض من شعر ابن بطال-الذي بين أيدينا-ولعل

براعته فيه قد جعلت ابن الكتاني - صاحب كتاب التشبيهات في أشعار أهل الأندلس- يقتطف من صور الكثير، ولعنا لا نعدو الحق إذا قلنا إنه يتعذر عليك أن تجد قصيدة، أو مقطوعة له خالية منه. فمن تشبيهاته قوله واصفا السماء:

وَقَدْ لَاحَ بَدْرٌ فِي السَّمَاءِ كَأَنَّهُ أَمِيرُ أَنْاسٍ وَالنُّجُومُ جُنُودٌ⁵⁸
وَمَالَتْ بِهِ الْجُوزَاءُ عِنْدَ غُرُوبِهَا كَمَا نُثِرَتْ فَوْقَ الْبَسَاطِ عُقُودٌ

ويشبهه البدر في كبد السماء بالأمير، ويجعل النجوم التي تتألأأ فيه بالجنود التي تحرسه، وفي البيت الثاني يشبه الجوزاء بعقود قد نثرت فوق البساط. ومع أن ابن بطلال يصف عنصرين سماويين إلا أنه ينوع في تشبيهاته، فالبدر الذي يلزم السماء جعله أميرا يلزمه جنوده، وأما الجوزاء فقد نثر كواكبها بلا انتظام لكثرتها وعدم انتظامها ووضوحها وشدة لمعائها. ويجمع في تشبيهاته ما بين الصورتين، الشمية واللونية، مثل قوله واصفا لدواة من عاج:

كَأَنَّهَا الْمِسْكُ فِي مُجَاجَتِهَا وَجِسْمُهَا مِنْ ثِيَابِ كَافُورٍ⁵⁹
فالخبر في الدواة يشبه المسك في لونه ورائحته، أما جسمها العاجي فيماثل الكافور في شدة بياضه. وثمة ظاهرة نجدها في تشبيهات ابن بطلال، وهي مجاراته لأسلوب شعري أندلسي كان شائعا عند ابن هاني الأندلسي وغيره، وهو حشد التشبيهات لدرجة يكاد يضيق بها البيت، ومنها قوله:

وَمَطُويٌّ كَمَطُويِّ الرَّحَالِ يُشَابُهُ طَيْهٌ خَصَرَ الْغَزَالَ⁶⁰
كَأَنَّ سَطُورَهُ أَبْنَاءُ حَامٍ أَقَامَتْ فِي الْمَرَاتِبِ لِلْقِتَالِ
كَأَنَّ بَيَاضَ مَخْفِيِّ الْمَعَانِي بِهَا خَدٌّ يُعَلِّلُ بِالْعَوَالِي
كَبَطْنِ الْكَفِّ مَنْشُورًا وَلَكِنْ يُقَارَنُ مِثْلُهُ وَهَمُ الْخِيَالِ

والأبيات مبنية كلها على التشبيهات، وحقا أنه ينوع أدواتها ما بين (كأن والكاف ويشابه) مخافة سأم القارئ لكنه لا يقدم شيئا ذا بال. فحشد التشبيهات ومضايقتها بهذه الشاكلة يزري بالقيمة الفنية للنص، إذ يغدو وكد الشاعر- في الغالب- إثبات براعته الفنية. كما أنه يجعل عناصر الصورة الفنية أشبه بفسيفساء متناثرة هنا وهناك قد يصعب انتظامها مع بعضها بعضا، ولعل هذا ما يقطع على القارئ متعة تخيل المشهد المصور. فبدلا من الاستمتاع بالمشهد متكاملا يغدو مشتتا تتجاذبه مناظر عديدة لا انسجام بينها. انظر لتعدد العوالم التي اصطنع منها ابن بطلال صورته التشبيهية، ففيها، متاع المرتحل (مطوي الرحال)، وفيها الحيوان (خصر الغزال)، وفيها الإنسان (أبناء حام) وفيها كفه، وفيها الجبال (المراتب)، وفيها وهم الخيال. كما قادته كثرة التشبيهات إلى تنويع أدواتها، ما بين الحروف (الكاف، وكأن، ومثل) والأفعال (أشبه وحاكت). ويعمل ابن بطلال على إعادة إنتاج المعاني والصور القديمة على نحو جديد، كأن يتوسع في تفاصيلها بدلا عن الاقتضاب، مثل قوله:

وَعَابٍ مِنَ الْأَكْوَاسِ فِيهَا ضَرَاغِمٌ مِنَ الرَّاحِ أَلْبَابُ الرِّجَالِ فَرِيضُهَا⁶¹
وفيه نظر إلى قول ابن المعتز:
بِكَاسٍ مِنْ رُجَاجٍ فِيهَا أُسْدٌ فَرَائِضُهُنَّ أَلْبَابُ الرِّجَالِ⁶²

فابن المعتز وابن بطل كلاهما يشبه الخمر في الكأس بالأسد الضاري الذي يفترس عقل شاربها. لكن شاعرنا توسع فيها فكان أن زادها بكثرة الكؤوس التي غدت غابة عنده.

الخاتمة وأهم النتائج:

تميز شعر ابن بطل بتعدد الآفاق التي طوّف فيها مع غلبة للطابع الوصفي عليها، كما كانت لمهنته في الفقه، واشتغاله بالكتابة والتصنيف أثر كبير في ميله لوصف أدوات الكتابة والتفنن فيها. تعددت وسائله اللغوية والأسلوبية في تبليغ خطابه الشعري، ومنها: الحذف، التكرار، تقديم ماحقه التأخير، فضلا عن المحسنات البديعية. كما حرص في موسيقاه على العروض الخليلي ولم ينصرف منه لغيره (الموشحات مثلا). حشد ابن بطل -بتأثير من ذوق العصر- شعره بالصور التشبيهية وأجاد فيها، كما عمد إلى إعادة إنتاج الصور القديمة والزيادة في تفاصيلها. توصي الدراسة بالبحث والتنقيب عن كثير من الشعراء الأندلسيين الذين لم يسلط القدماء الضوء عليهم لأسباب متعددة.

المصادر والمراجع:

- ابن المعتز، عبد الله، (1977) ديوانه، تحقيق: محمد بديع شريف، دار المعارف، القاهرة.
- ابن بشكوال، خلف بن عبد الملك، (2010) الصلة، تحقيق بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، تونس.
- الحميري، إسماعيل بن محمد، (1987) البديع في وصف الربيع، تحقيق: عبد الله عسيان، دار المدني، جدة.
- ابن دحية، عمر بن الحسن، (د.ت) المطرب من أشعار أهل المغرب، تحقيق: إبراهيم الإبياري وحامد عبد المجيد وأحمد أحمد بدوي، دار العلم للجميع، بيروت.
- ابن سعيد، علي بن موسى، (2022) عرائس الأدب، تحقيق: بشار عواد وصلاح جرار، مركز أبو ظبي للغة العربية.
- ابن فرحون، عبد الله بن محمد، (1975) الديباج المذهب لمعرفة أعيان علماء المذهب، تحقيق: محمد الأحمد أبو الأنوار، دار التراث للطبع والنشر، القاهرة.
- المرواني، مكي بن أبي طالب، (2010) عيون الإمامة ونواظر السياسة "قطعة من الكتاب"، تحقيق: بشار عواد وصلاح جرار، دار الغرب الإسلامي، تونس.
- العسكري، الحسن بن عبد الله، (1998) كتاب الصناعتين، تحقيق: علي البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت.
- الأخطل، غياث بن غوث، (1996) "ديوانه" "صناعة السكري"، تحقيق: فخر الدين قباوة، دار الفكر، دمشق.

- الثعالبي، عبد الملك بن محمد، (1983) يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، تحقيق: مفيد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت.
- الحميدي، أبو عبد الله، (2008)، جذوة المقتبس، تحقيق: بشار عواد ومحمد بشار، دار الغرب الإسلامي، بيروت وتونس.
- الحميري، محمد بن عبد الله، (1984)، الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق: إحسان عباس، مكتبة لبنان، بيروت.
- القزويني، محمد بن عبد الرحمن، (2003)، الإيضاح في علوم البلاغة، تحقيق: إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت.
- الضبي، أحمد بن يحيى، (1989)، بغية الملتبس، تحقيق: إبراهيم الإبياري، دار الكتاب المصري ودار الكتاب اللبناني، القاهرة وبيروت.
- الجياني، عيسى بن سهل (2007) ديوان الأحكام الكبرى أو الإعلام بنوازل الأحكام، تحقيق: يحيى مراد، دار الحديث، القاهرة.
- ياحي، عيسى، ووهيب. وإسراء (2024) علاقة الأوزان الشعرية بالمعاني، مجلة (لغة-كلام)، جامعة غليزان، الجزائر، مجلد 10، العدد 2.
- القاضي، عياض، (د.ت) عياض بن موسى ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، تحقيق: سعيد أحمد أغراب، طبعة وزارة الأوقاف المغربية، الرباط. د.ت.
- الطبيب، محمد بن الكتاني (1966)، كتاب التشبيهات من أشعار أهل الأندلس، تحقيق: إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت.
- الحموي، ياقوت، (د.ت)، معجم البلدان، دار صادر، بيروت، د.ت.
- كشك، أحمد، (1989) التدوير في الشعر، دار غريب، القاهرة.

الهوامش والإحالات:

- 1 بطليوس Badajoz بالإسبانية) بفتح الحين وسكون اللام وياء مضمومة وسين مهملة، مدينة كبيرة بالأندلس من أعمال ماردة على نهر آنة، وهي حديثة بناها عبد الرحمن بن مروان المعروف بالجليقي، تقع غرب الأندلس على مقربة من حدود البرتغال. انظر: الحميري، محمد بن عبد الله، (1984)، الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق: إحسان عباس، مكتبة لبنان، بيروت، ص 93، وياقوت الحموي، معجم البلدان، دار صادر، بيروت، د.ت، ج 1، ص 447.
- 2 المرواني، مكي بن أبي طالب، (2010)، عيون الإمامة ونواظر السياسة "قطعة من الكتاب"، تحقيق: بشار عواد وصالح جرار، دار الغرب الإسلامي، تونس، ص 152، وابن دحية عمر بن الحسن، المطرب من أشعار أهل المغرب تحقيق: إبراهيم الإبياري وحامد عبد المجيد وأحمد أحمد بدوي، دار العلم للجميع، بيروت، د.ت، ص 86.
- 3 ابن بشكوال، خلف بن عبد الملك، (2010)، الصلة، تحقيق بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، تونس، ج 1، ص 272، يقول ابن بشكوال "لقب بالعين جودي لكثرة ما كان يردد في شعره قوله: يا عين جودي.

- 4 انظر ترجمته في: الحميدي، أبو عبد الله، (2008)، جذوة المقتبس: 87، والضبي، أحمد بن يحيى، (1989)، بغية الملتبس: ج 1، ص 119، وابن بشكوال، خلف بن عبد الملك، (2010) الصلة: ج 2، ص 107.
- 5 ابن بشكوال، خلف بن عبد الملك، (2010) الصلة، ج 2، ص 107.
- 6 المرواني، مكي بن أبي طالب، (2010)، عيون الإمامة ونواظر السياسة عيون الإمامة، ص 152، وابن بشكوال، خلف بن عبد الملك، (2010)، الصلة، ج 2، ص 107.
- 7 ابن سعيد، علي بن موسى، (2022)، عرائس الأدب: 100.
- 8 ابن بشكوال، خلف بن عبد الملك، (2010)، الصلة: ج 2، ص 107.
- 9 الحميدي، أبو عبد الله، (2008)، جذوة المقتبس: 319، والضبي، أحمد بن يحيى، (1989)، بغية الملتبس: 379/1.
- 10 الجياني، عيسى بن سهل (2007)، ديوان الأحكام الكبرى أو الإعلام بنوازل الأحكام، تحقيق: يحيى مراد، دار الحديث، القاهرة، ص 744.
- 11 القاضي، عياض بن موسى، ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك تحقيق: سعيد أحمد أغراب، طبعة وزارة الأوقاف المغربية، الرباط. د.ت، ج 8، ص 30.
- 12 المرواني، مكي بن أبي طالب، (2010)، عيون الإمامة: 152، وابن بشكوال، خلف بن عبد الملك، (2010) الصلة: ج 1، ص 272.
- 13 انظر ترجمته في: الحميدي، أبو عبد الله، (2008)، جذوة المقتبس: 557، والضبي، أحمد بن يحيى، (1989)، بغية الملتبس: ج 2، ص 676.
- 14 المرواني، مكي بن أبي طالب، (2010)، عيون الإمامة، ص 152.
- 15 ابن فرحون، عبد الله بن محمد، (1975) الديباج المذهب لمعرفة أعيان علماء المذهب، تحقيق: محمد الأحمدى أبو الأنوار، دار التراث للطبع والنشر، القاهرة، ج 1، ص 376.
- 16 الجياني، عيسى بن سهل (2007)، ديوان الأحكام الكبرى: 744، أبو طالب المرواني، عيون الإمامة ونواظر السياسة: 152، والقاضي عياض، ترتيب المدارك، ج 8، ص 29-30.
- 17 القاضي، عياض بن موسى، ترتيب المدارك: ج 8، ص 29.
- 18 المرواني، مكي بن أبي طالب، (2010)، عيون الإمامة، ص 152.
- 19 الحميدي، أبو عبد الله، (2008)، جذوة المقتبس، ص 319.
- 20 ابن بشكوال، خلف بن عبد الملك، (2010)، الصلة، ج 2، ص 272.
- 21 انظر الديباج المذهب: يقول ابن فرحون: "وكان أولًا كثير الشعر مشهورًا" ج 1، ص 376.
- 22 ابن بشكوال، خلف بن عبد الملك، (2010)، الصلة: ج 1، ص 272.
- 23 الطبيب، محمد بن الكتاني، (1966) كتاب التشبيهات من أشعار أهل الأندلس، تحقيق: إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، ص 126-127، وابن دحية، عمر بن الحسن، المطرب، ص 85-86.
- 24 ابن دحية، عمر بن الحسن، المطرب، ص 86.
- 25 الحميدي، أبو عبد الله، (2008)، جذوة المقتبس، ص 319.
- 26 الحميري، إسماعيل بن محمد، (1987)، البديع في وصف الربيع، تحقيق: عبد الله عسيان، دار المدني، جدة، ص 17.
- 27 ياحي، عيسى ياحي، ووهيب، وإسراء، (2024)، علاقة الأوزان الشعرية بالمعاني، مجلة (لغة-كلام)، جامعة غليزان، الجزائر، مجلد 10، العدد 2، ص 229.
- 28 الطبيب، محمد بن الكتاني، (1966) كتاب التشبيهات من أشعار أهل الأندلس، ص 91.
- 29 المصدر نفسه، الصفحة نفسها.
- 30 المصدر نفسه، ص 238.
- 31 المصدر نفسه، ص 243.
- 32 المصدر نفسه، ص 242.
- 33 المصدر نفسه، ص 239.
- 34 المصدر نفسه، ص 53.

- 35 المصدر نفسه، ص 376.
- 36 المصدر نفسه، ص 276.
- 37 المصدر نفسه، ص 267.
- 38 المصدر نفسه، ص 238.
- 39 المصدر نفسه، ص 243.
- 40 الحميدي، أبو عبد الله، (2008)، جذوة المقتبس، ص 319.
- 41 الطبيب، محمد بن الكتاني، (1966)، كتاب التشبيهات من أشعار أهل الأندلس، ص 126.
- 42 الثعالبي، عبد الملك بن محمد، (1983) يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، تحقيق: مفيد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت، ج 2، ص 69.
- 43 الحميدي، أبو عبد الله، (2008)، جذوة المقتبس، ص 319.
- 44 الطبيب، محمد بن الكتاني، (1966)، كتاب التشبيهات من أشعار أهل الأندلس، ص 276.
- 45 المصدر نفسه، ص 129.
- 46 ابن سعيد، علي بن موسى، (2022)، عرائس الأدب، ص 243.
- 47 الحميدي، أبو عبد الله، (2008)، جذوة المقتبس، ص 319.
- 54 القزويني، محمد بن عبد الرحمن، (2003)، الإيضاح في علوم البلاغة تحقيق: إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، ص 294.
- 55 الطبيب، محمد بن الكتاني، (1966)، كتاب التشبيهات من أشعار أهل الأندلس، ص 127.
- 56 العسكري، الحسن بن عبد الله، (1998) كتاب الصناعتين، تحقيق: علي البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت، ص 385.
- 51 الطبيب، محمد بن الكتاني، (1966)، كتاب التشبيهات من أشعار أهل الأندلس، ص 278.
- 52 الأخطل، غياث بن غوث، (1996) "ديوانه" صنعة السكري"، تحقيق: فخر الدين قباوة، دار الفكر، دمشق، ط 4، 1996، ص 51.
- 53 الحميدي، أبو عبد الله، (2008)، جذوة المقتبس، ص 319.
- 54 الطبيب، محمد بن الكتاني، (1966)، كتاب التشبيهات من أشعار أهل الأندلس، ص 238.
- 55 المصدر نفسه، الصفحة نفسها.
- 56 كشك، أحمد، (1989) التدوير في الشعر، دار غريب، القاهرة، ص 7.
- 57 الطبيب، محمد بن الكتاني، (1966)، كتاب التشبيهات من أشعار أهل الأندلس ص 126.
- 58 ابن سعيد، علي بن موسى، (2022)، عرائس الأدب، ص 243.
- 59 الطبيب، محمد بن الكتاني، (1966)، كتاب التشبيهات من أشعار أهل الأندلس، ص 238.
- 60 المصدر نفسه، ص 239.
- 61 المصدر نفسه، ص 277.
- 62 ابن المعتز، عبد الله، (1977) ديوانه، تحقيق: محمد بديع شريف، دار المعارف، القاهرة، ج 2، ص 296.