

التعالى النصى فى روائىة "مدونىة الاعترافىة والأسرار" لصلاح الدىن بوجاه

صبرىنة بوسحابة

جامعة باجى مآار ❖ عنابة ❖ الجزائر

Abstract

This article aims to approach the novel of "Mudawanat Al Itirafat wa Al Asrar" by "Salah Eddine Boujeh" from the perspective of "G.Genette", textual transcendence theory in order to determine that the text does not originate from emptiness, but from other relations it establishes with precedent texts or contemporary ones. The novel, in this study, interacts with the heritage within an experimental process in order to modernize the structure of the novel and keep its roots at the same time by violating the traditional forms of expression, looking for a perspective of a modern novel that is able to create interaction between a product and the heritage, which is brought by a creative awareness that discards repetition and detests cloning

Mots clés: textual excellence, interactions, new forms, experimentation.

ملخص

يهدف هذا المقال إلى مقارنة رواية "مدونة الاعترافات والأسرار" لـ "صلاح الدين بوجاه"، فى إطار نظرية التعالى النصى (transcendence textuelle) لجبرار جنىة (G.Genette)، ومفادها أن النص لا ينشأ من فراغ، وإنما من خلال علاقات يقيمها مع نصوص سابقة عليه أو معاصرة له. تفاعلت الرواية - المراد دراستها- مع التراث ضمن مسلك تجرىبي سعت من خلاله إلى تحديث الشكل الروائى وتأصيله فى آن، وذلك من خلال خرق ما هو سائد من أشكال التعبير التقليديّة، والبحث عن أفق حدائثة روائية استطاعت أن تبتدع أشكالاً جديدة، عبر علاقات تفاعل منتج مع التراث، الذى يتم استحضاره بوعى إبداعى تجاوزى ينبذ التكرار، وينفر من الاستنساخ.

الكلمات المفتاحية: التعالى النصى، التفاعلات، الأشكال الجديدة، التجريب

1- النص ملتقى نصوص:

أولى الشكلائيون الروس أهمية كبيرة للشكل، مؤكدين في جل أبحاثهم ودراساتهم أنه السمة البارزة والمميزة للخطاب الأدبي، يرى "شلوفسكي" (V.Chklovski) أن «مبدأ الإحساس بالشكل هو صبغة مميزة للإدراك الجمالي»⁽¹⁾، وعلى الرغم من الاهتمام الزائد بالجوانب الشكلية للنص الأدبي ومحاولة عزله عن سياقاته الخارجية، إلا أننا نجد بعض الإشارات إلى وجود علاقات بين النصوص، ولا سيما لدى أحد أقطاب هذه المدرسة ألا وهو "شلوفسكي" الذي يقترح وجهة نظر مفادها أن «العمل الأدبي يدرك في إطار علاقته بأعمال فنية أخرى وبمساعدة الترابطات التي تقيمها بواسطتها... ليس فقط المعارضة (Pastiche) ولكن كل عمل فني يخلق موازيا أو معارضا لنموذج ما. إن الشكل الجديد لا يظهر ليعبر عن مضمون جديد، ولكن ليحل محل الشكل القديم الذي يكون قد فقد صناعته الجمالية»⁽²⁾. إن شلوفسكي باقتراحه هذا يرمي إلى مفهوم التناص دون أن يتمكن من تسميته، فالنص الأدبي - حسب رأيه - ينشأ من خلال ما يقيمه من علاقات المعارضة، والمعاضة مع نصوص أخرى.

ولعل ما جاء به جاكسون (R.Jakobson) فيما يتعلق بالتزامن والتعاقب يعد هو الآخر إرهاصا متقدما في طرح مسألة التناص، وذلك حين يعرف التزامن بقوله «كل نظام تزامني يتضمن ماضيه ومستقبله اللذين هما عنصراه البنيويان الملازمان: (أ) نزعة تقليد القديم كواقعة أسلوب، أي الخلفية اللسانية والأدبية التي نحس بها كأسلوب، متجاوز وبال.

(ب) الميولات التجديدية في اللغة والأدب، والتي نشعر بها كتجدد للنظام»⁽³⁾. يرفض "جاكسون" التطابق الذي قد يحدث بين مفهوم «التزامن»، ومفهوم «الحقبة» الساذج، ذلك أن مفهوم التزامن يتجاوز الأعمال الفنية المتقاربة في الزمن مدخلا ضمنه أيضا تلك الأعمال الآتية من آداب أجنبية، أو من حقبة سابقة⁽⁴⁾. ونتيجة لذلك الصدام بين الشكلائين الروس والنقد الماركسي لم تتمكن تلك الإرهاصات والملاحم التناسية لدى الشكلائين الروس من بلوغ مستوى النظرية، وقد كان لها ذلك على يد مجموعة من الباحثين من أمثال: باختين، وجوليا كريستيفا، ورولان بارت، وتودوروف، وجيرار جنيث.

1-1 - ميخائيل باختين (Mikhail Bakhtine) والمبدأ الحوارى:

ظهر فى خضم الصراع القائم بين الشكلانية والماركسية تصور آخر مثله ميخائيل باختين، الذى رفض تصور الشكلانيين المادى للنص، معييا عليهم احتفاءهم بجوانبه الشكلية على حساب جوانبه الأخرى الأكثر أهمية، كما نجده يرفض تصور الماركسيين الذين يرون أن الايديولوجيا ما هي إلا انعكاسا للبنى التحتية المادية، والاقتصادية والاجتماعية، وهو فى مقابل ذلك يرى أن الايديولوجيا هي « مجموع الانعكاسات والإنكسارات داخل المخ البشرى، للواقع الاجتماعى والطبيعى الذى يعبر عنه ويثبته بواسطة الكلمة والرسم والخط أو بشكل سيميائي آخر. من ثم عندما نقول إيديولوجيا: فإن ذلك يعنى داخل إشارة أو كلمة أو علامة أو خط بياني أو رمز الخ... »⁽⁶⁾. فالإيديولوجيا - إذن - انعكاس للواقع الاجتماعى والطبيعى داخل المخ البشرى، وهي بهذا لصيقة بالإنسان الذى يعبر عن ذلك الواقع من خلال الرسم والخط والرمز... وغيرها من أساليب التعبير.

انطلق باختين فى تصوره هذا من منطلق واضح ومحدد يرتكز على فحص اللغة باعتبارها ظاهرة إيديولوجية، « كيانا حيا يتكون من علاقات التأثر والتأثير، كما لو كانت حياة الكلمة جملة العلاقات الاجتماعية التى تعبرها »⁽⁶⁾ إضافة إلى كون اللغة ظاهرة إيديولوجية فهي ظاهرة اجتماعية لأنها بمثابة الكائن الحى الذى يستمد حياته من خلال ما يقيمه من علاقات التأثر والتأثير؛ فحياة الكلمة مقترنة بالمجتمع الذى تنتمي إليه، إذ تؤثر وتتأثر بالتغيرات التى تطرأ عليه، لأن اللغة ليست مفردات مجموعة ومثبتة فى صفحات القواميس، بل هي أداة تبليغ وتواصل بين أفراد المجتمع، فمتكلم اللغة « لا يأخذ الكلمة من القاموس، بل من شفاه الآخرين، فى سياقات الآخرين... »⁽⁷⁾، فالكلمة إذن هي نتاج التفاعل والحوار بين المتكلم والسامع إلا أن باختين يستثنى فى هذا الإطار كلام آدم الأسطوري، الذى يستطيع أن يتجنب هذا التوجه الحوارى نحو الموضوع مع كلام الآخرين⁽⁸⁾.

يؤمن باختين بأن الرواية صورة عن اللغة، وما دامت اللغة قائمة على الحوار، فلا غرو - إذن - أن ينقل المنظر الروسى المبدأ الحوارى اللغوى إلى الرواية، وذلك لما تتسم به

من ءءءء لغوى وءنوع للأصواء الاجءماعىة والءارىءىة. وىلء هءا الءنوع والءءءء فى ءطابها الءى ىءكون ءاءل فعلى ءوارى مءبائل مع ءلمة الآخر⁽⁹⁾.

2-1- جولىا ءرىسءىفا (Julia Kristeva) ومصءلء الءناص:

ءمءنء الباءءة البلىراءىة (جولىا ءرىسءىفا) بعء القراءة المءبصرة للإراء الباءءىنى من ءقءىم طرء ءءىء ومءمىز للنص الأءبى؁ ءىء عملء على ءطوىر مفهوء ءءوارىة الباءءىنى مسءبءلة إىاه بمفهوء الءناص الءى وراء ءءره فى عءة أبءاء لها صءرء بن (1966-1967)؁ وءلك فى مءلءى « critique » و« tel quel » وأعىء نشرها فى ءءابىها: نص الروابىة « le texte du roman » وسمىوئىء « Sémiotique »؁ و ءقءىمها لءءاب "شعرىة ءوسءوفسءى " لباءءىن⁽¹⁰⁾.

ءءاعمل الباءءة مع النص ءإنءابىة؁ ءىء ءعءبره «ءهازا عبر لسانى يعىء ءوزىع نءام اللغة واضعا ءءءءء ءءواصلى الءى ىهءف إلى الإءبار المباشر؁ فى علاءة مع الملفوظاء السابءة علىه أو المءزامنة معه .

فالنص - إءن - إنءابىة وهو ما يعنى:

أ- إن علاءقه باللغة الءى ىءموقع ءاءلها هى علاءة إعاءة ءوزىع؁ وءىءءة لءلك فهو قابل للءناول عبر المقولاء المنطقىة لا عبر المقولاء اللسانىة ءءالصة.

ب- إنه ءرءال للنصوص وءءاءل نصى؁ ففى فضاء نص معىن ءءقاع وءءنافى ملفوظاء عءىءة مءقءطفة من نصوص أخرى⁽¹¹⁾.

إن النص الءى ىشءغل على اللغة؁ ىقوم بءءسىرها وهءمها ءلغة ءعبىرىة؁ هءا من ءهة؁ وىعءبر- من ءهة أخرى- ملءقى للنصوص؁ ءىء ءءقاع وءءاءل فى فضاءه نصوص سابءة علىه أو مءزامنة معه.

إن ءعامل ءرىسءىفا مع النص ءإنءابىة نابع من ءمىىزها بن الءلالة (signification) وهى موضوع ءءواصل وءءال (signifiante) موضوع الإنءابىة. وهى -ءىءءة لءلك- ءمىز ءاءل النص بن مءسوءىن: النص الظاهر (phéno-texte) والنص المولء (Génotexte)؁ إن النص الظاهر هو الءمظهر اللغوى ءما ىءراءى فى بنىة الملفوظ الماءى وهو مءال اللغة ءءواصلىة؁ أما فى النص المولء فىءءل الأمر بالعملىاء المنطقىة الءى ءفسر الصىرورة الءى ىقءعها ءءال⁽¹²⁾.

ميزت كريستيفا أثناء دراستها لظاهرة التناص بين نوعين : تناص ظاهر وتناص تكويني، فالظاهر يقيم ويطفو على سطح النص، متميزا بمواصفات بادية للعيان كالفواصل الطباعية، أما التكويني فيختلف عن الظاهر باعتباره مزيجا لأعراف الخطاب وتقاليد⁽¹³⁾.

ارتكزت الباحثة على الإرث النظري الباكتيني فاستبدلت مفهوم التداوتية (Intersubjectivité) بمفهوم التناص (Intertextualité) الذي عرفته بقولها: « يتكون كل نص كموزاييك من الإستشهادات، وهو امتصاص وتحويل لنص آخر »⁽¹⁴⁾، ذلك أن مفهوم التناص لا يعني وضع وضم النصوص بعضها إلى جانب بعض وإنما هو عملية خلق علاقات حية وفاعلة بين تلك النصوص بمختلف خلفياتها.

في ظل هذه المفاهيم قدمت "كريستيفا" صياغة نظرية لسيميائيات جديدة، استقت مبادئها من علم الاجتماع والرياضيات والتحليل النفسي، واللسانيات... الخ، جاعلة النص تناصا، أي استحضارا لنصوص أخرى، والنص الحالي ما هو إلا رجوع لنصوص أخرى يحاورها ويعيد استنطاقه. ترى الباحثة كذلك أن النص هو «كل ما ينصاع للقراءة عبر خاصية الجمع بين مختلف طبقاته الدلالية، الحاضرة هنا داخل اللسان، والعاملة على تحريك ذاكرته التاريخية»⁽¹⁵⁾، فالقراءة هي التي تعمل على تفجير تلك الطبقة الدلالية الكامنة في النص محيلة إلى النصوص الكامنة فيه والمكونة له.

تذهب كريستيفا إثر تحليلها لبعض الأعمال الروائية (جيهان دوسانترى) لـ "أنطوان دولا سال" إلى أن وظيفة التناص ستكشف لنا عن العلاقات الموجودة بين الكتابة والكلام في النص الروائي، إذ أن نظام الرواية يأخذ من الكلام أكثر من أخذه من الكتابة كما تميز بين نوعين من الملفوظات في رواية "دولا سال"؛ يتعلق الأول بالأوصاف التقريبية للموضوعات (لباس، هدايا، أسلحة) والأحداث (انطلاقة الجند، مآدب، معارك)، أما النوع الثاني فيتمثل في الاستشهادات حين يستشهد الكاتب بسقراط، الإنجيل، سانت أوغسطين، ابن سينا...⁽¹⁶⁾

إذا كان باختين قد ترك بصمة عميقة الأثر في مسار الباحثة النقدي من خلال مقاربتها للنص الأدبي، فإن فار دينان سوسير (F.De.Saussures) الباحث اللساني السويسري، قد أفادها من خلال ما يعرف بالتصحيفات* Anagrames، حيث تمكنت من تقديم مصطلح

التصحيفية (Paragrammatisme) لتدل على امتصاص معاني (نصوص) متعددة داخل الرسالة الشعرية⁽¹⁷⁾. وقد أشار سوسير إلى وجود عدة خطابات دخيلة تتقاطع وتتفسخ فى اللغة الشعرية، ومن هذا المنطلق رأت كريستيفا أنه يتم خلق فضاء نصي متعدد حول المدلول الشعري سمته "فضاء متداخلا نصيا"⁽¹⁸⁾.

تمكنت الباحثة من تطوير مفهوم الحوارية الباخيني جاعلة منه تناسبا، فالنص لا ينشأ من فراغ، وإنما من خلال ما يقيمه من علاقات مع نصوص أخرى، يستحضرها فيستنطقها ويحاورها، وذلك من أجل إنتاج الدلالة (الدلالات). كما عملت - فى السياق نفسه - على تسليط الضوء على مصطلح "التصحيفات" السوسيري الذي قادها إلى الحديث عما يعرف بـ "الفضاء المتداخل نصيا".

3-1- ترفيطان تودوروف (Tzvetan Todorov) والاتصال الأدبي :

أشار تودوروف مثله مثل الشكلايين الروس إلى مفهوم التناس لكن دون أن يسميه، ذلك أنه يؤمن بأن العمل الأدبي لا يوجد إلا ضمن عالم مليء بالمؤلفات السابقة التي يقيم معها علاقات معقدة، ونلمس ذلك من خلال قوله: « غير أنه من الوهم اعتقاد أن العمل الأدبي يوجد وجودا مستقلا، فهو يظهر داخل عالم أدبي تسكنه مؤلفات قد وجدت من قبل، وهو يندرج فى هذا العالم. فكل عمل فني يدخل فى علاقات معقدة مع مؤلفات الماضي التي تشكل حسب الفترات، تراتيبات مختلفة، فمعنى رواءة "السيدة بوفاري" يكمن فى معارضتها للأدب الرومانسي»⁽¹⁹⁾.

تمكن تودوروف بعد تلك الإشارات الخاطفة فى نهاية السبعينات من طرح تصور أوضح لظاهرة التناس وذلك من خلال تقديمه لآراء باختين. لقد لازمت الحوارية مسيرة تفكير باختين، وشكلت الأساس الأيدولوجي لبحثه، وهذا ما أشار إليه تودوروف بقوله: « يبقى المبدأ الحوارى موضوعه المميز مهما كان الموضوع الذي يشغله، ومنذ عام 1976... صارت كلمة "التناسية" تشير إلى هذا المبدأ»⁽²⁰⁾.

لقد ميز تودوروف من جهته بين الحوارية باعتبارها مكونا ضروريا لترسيمة الاتصال⁽²¹⁾. و بإدخاله التناس مجال الاتصال حاول أن يجري مقارنة بين ترسيمة باختين التي يمكن أن نكونها من خلال أعماله، وترسيمة جاكسون، وقد قادت هذه المقارنة إلى رصد جملة من الاختلافات بين الترسيمتين، لا يسع المقام لذكرها، ويرفض

"تودوروف" أن يدرس الإنتاج اللفظى فقط بل ينبغى دراسة جميع الأنشطة الرمزية، فى مجال الشعرىة «ينبغى ألا نعرف النصوص الأدبىة معرفة مقصودة لذاتها، وإنما نعرف كل النصوص وألا نعرف الإنتاج اللفظى فحسب بل كل الأنشطة الرمزية»⁽²²⁾.

وإن كلمة «رمزى» الذى يتبناه تودوروف ويدافع عنه ويعرض لتوزيع حقله (الحقل الرمزى) إلى المجموعات التالىة: قول وعبارة (Enoncé et Enonciation)، سياقات (Contextes): عمودية وأفقىة. وهذا يمثل التجربة الأولى للاهتمام بمختلف جوانب الاتصال⁽²³⁾. ويمكننا أن نقدم - فيما يلى - موجزا عن هذه المصطلحات:

أ - قول وعبارة تناصىة: إن الأقوال التى تبدو متناقضة تدفعنا إلى تجاوز المعنى الحرفى غير المقبول لإيجاد آخر متصل برؤىة معينة لكاتب هذه العبارة، ويكون المعنى المباشر أو غير المباشر لعمل ما مرتبطا بعلاقة مع عمل آخر، ومع جنس أدبى آخر ومع عصر آخر، ويمكن لهذه العلاقة أن تكون محاكاة (Imitation) أو تحريفا ساخرا (Parodies)⁽²⁴⁾.

ب - خارج التناصىة والتناصىة الداخلىة: تتحقق التناصىة الخارجىة انطلاقا من وجهة نظر تودوروف عندما يستفید العمل الأدبى من صىغ رمزىة مكونة مسبقا خارج نطاقه، ولىس الأمر أقل من ذلك عند الحديث عن التناصىة الداخلىة، فقد يحصل أن تكون التضمینات واضحة وبنىة⁽²⁵⁾.

ج - سياقات عمودية وأفقىة: يذكر هذان السىاقان بالتقابل الذى يبنى مخطط (Schéma) الاتصال برمته، أى ما ینتمى إلى المعطى (Le donnée)، وهو منظومة اللغة والمحیط الاجتماعى الثقافى، وما ینتهى إلى المنشأ (Crée) أى الخطاب كإرسال وتلق لقول يعطى معنى. ذلك أن السىاق الأفقى (Syntagmatique) هو المضمون فى الجمل المتجاوزة أو فى الحالة القولىة. أما السىاق العمودى (Paradigmatique) فىعنى المعرفة المتبادلة بین متكلمین اثنين والمجتمع الذى ینتمیان إلیه⁽²⁶⁾.

و تجدر الإشارة فى هذا السىاق إلى أن تودوروف يقسم العلاقات النصىة إلى مجموعتىن كبیرتىن: علاقات حضورىة بین عناصر مشتركة الحضور، وعلاقات غىابىة بین عناصر حاضرة وأخرى غابىة. تتميز العلاقات الغىابىة بكونها علاقات معنى وترمىز حىث ىستدعى الدال ذاك المدلول، وىستدعى الحدث حدثا آخر، ویرمز فصل روائى إلى فكرة ما، وىصور ذاك الفصل نفسىة ما، أما العلاقات الحضورىة فهى

علاقات تشكيل وبناء، تلى الأحداث بعضها بعضا، وتكون الشخصيات فيما بينها نقائص وتدرجات (لا ترميزات) . وتتألف الكلمات فى علاقة دالة بموجب سببية ما، لا بموجب الاستحضار⁽²⁷⁾.

و بالنظر إلى ما سبق نستطيع القول إن تودوروف قد تمكن من تقديم تصور واضح للتناص، دون أن يخرج من دائرة الاتصال بمفهومه الأدبى.

4-1- رولان بارت والنص :

رائد فى مجال النقد النصانى، ولع فى بداياته بأسماء بالكتابة البيضاء، من أعماله : "الكتابة فى الدرجة صفر"، "عناصر الدلالية"، "نظام الموضة"، "لذة النص"، "رولان بارت بقلمه". يمكننا من خلال المقارنة التى عقدها بارت بين الأثر الأدبى (العمل الأدبى) والنص، أن نستخرج بعض مميزات النص والتى نلخصها فى النقاط التالية:

- يوجد النص داخل اللغة، وداخل الخطاب كذلك⁽²⁸⁾.
- يحدد النص من خلال قدرته على خلخلة التصنيفات القديمة⁽²⁹⁾.
- النص بنية لا مركز لها، تتميز بالحركية والفاعلية الدائمة⁽³⁰⁾.
- النص تعددى، وهذا لا يعنى أنه ينطوي على عدة معان، وإنما هو مجاز وانتقال وهو نتيجة لذلك لا يخضع للتأويل، وإنما للتفجير والتشتيت⁽³¹⁾.
- يتناص النص مع غيره من النصوص، ويتفاعل معها منشئا مجالا تناصيا يختلف كل الاختلاف عن الأصول والمصادر التى ينحدر منها⁽³²⁾.

نحاول من خلال هذه الخصائص التى أضفاها بارت على النص فى علاقته بالعمل الأدبى تحديد تصور بارت لظاهرة التناص، والتى تبدو أولى ملامحها من خلال مقولته : « إن الأدب ليس سوى نص واحد »⁽³³⁾.

بهذه الرؤية الموسعة والمفتوحة للنص الذى يعادل الأدب بأكمله، يدخلنا بارت عالم التناص حيث تتعانق النصوص وتتفاعل وتتجاوز منتجة نصا جديدا، وما التناص إلا « طريقة الهدم وإعادة البناء التى يخضع لها النص »⁽³⁴⁾، ويؤكد بارت مثله مثل كريستيفا على فكرة إنتاجية النصوص، فالنص لا يحاكي النصوص السابقة محاكاة إرادية، وإنما يتفاعل معها لإنتاج نص جديد، ويرى بارت أن « الكلام كله سالفه وحاضره يصب فى

النص، ولكنه ليس وفق طريق متدرجة معلومة، ولا محاكاة إرادية، وإنما وفق طريقة متشعبة، صورة تمنح النص وضع الإنتاجية وليس إعادة الإنتاج⁽³⁵⁾. إن اهتمام بارت بالتناسل أدى به إلى اعتباره إحدى ميزات النص الأكثر أهمية، إلى درجة جعلته يعتبره قدر كل نص تارة، واستحالة العيش بعيدا عن النص اللانهائي تارة أخرى، ذلك أن الكاتب عندما يكتب نصه ينطلق من مخزونه اللفظي والثقافي والاجتماعي.

و تجدر الإشارة في هذا المقام، إلى أن بارت وبالرغم من تأثره بكريستيفا في مجال العلاقات النصية (التناسل)، إلا أنه لفت الانتباه للدور الذي يلعبه القارئ في اكتشاف وتحديد تلك النصوص الكامنة في كل نص وفق ما يتوفر عليه من امكانات قرائية لا حصر لها، ذلك أن «القارئ هو الفضاء الذي ترسم فيه كل الاقتباسات التي تتألف منها الكتابة دون أن يضيع أي منها»⁽³⁶⁾. إن القارئ عند قراءته للنص ينتج ويبدع نصا آخر «فإن تقرأ لا يعني أن تتلقى لغة، بل يعني أن تبنيها»⁽³⁷⁾، من هنا ندرك الدور الذي يلعبه القارئ، الذي يتلقى النص فيتجاوز ويتفاعل معه، ليبدع - في نهاية الأمر - نصا آخر لا يقل أهمية عن النص الأول. ويتأتى للقارئ كل ذلك من خلال تفجيريه للطبقة الدلالية الكامنة فيه، حيث تعد الاقتباسات (أي التفاعل بين النصوص) إحدى أهم أساليب الكتابة الأدبية، والمكون الرئيس لتلك الطبقة الدلالية، والتي سيكشف عنها القارئ باعتباره الفضاء الذي ترسم فيه. ولعل هذا ما رمى إليه بارت من خلال تبنيه لما يعرف بـ " القراءة الكتابة " .

5-1- جيران جنيت والتعالى النصى:

يعد جيران جنيت من أبرز الدارسين في مجال دراسة العلاقات النصية، والبحث في أنماطها، حيث يطالعنا في كتابه أطراس (Palimpsestes)⁽³⁸⁾ بطرح متميز للعلاقات النصية والتي يحددها بخمسة أنماط: التناسل (Intertexte)، والمناسل (Paratexte) والميتانص (Métatexte)، والتعلق النصي (Hypertextualité)، ومعمارية النص (l'Architexte)⁽³⁹⁾.

اهتم جنيت بالنص من حيث تعالیه النصي، أي كل ما يجعله في علاقة خفية أو جلية مع غيره من النصوص⁽⁴⁰⁾. يصرح جنيت في الفقرة الأولى من كتابه "أطراس"، بأن

موضوع الشعرىة لىس النص فى حالته الانفرادىة، لأنه موضوع النقد، بل إن موضوعها هو معمارىة النص (l'Architexte)، وىتوسع "جنىة" أكثر فىرى بأن موضوعها هو التعالى النصى (Transcendance textuelle) الذى ىتضمن جامع النص وىتعداه إلى أنماط أخرى.

1.5.1. أنماط التعالى النصى:

1. التناص: وهو علاقة حضور مشترك بىن نصىن أو عدد من النصوص بطرىقة استحضارىة (Eidetiement)، وهو فى أغلب الأحيان الحضور الفعلى لنص فى نص آخر. إن أكثر أشكال هذه العلاقة وضوحا وحرفىة هى الممارسة العادىة للاقتباس (Citation)، مع الإحالة أو عدم الإحالة إلى مرجع محدد، وتعد السرقة (Plagiat) أقل أشكالها وضوحا وشرعىة وهى اقتراض غير معلن ولكنه حرفى. أما الالماع (Allusion)، فهو أقل أشكالها وضوحا وحرفىة، وهو أن ىقتضى الفهم العمىق للمفوظ (Enoncé)، وملاحظة العلاقة مع ملفوظ آخر تحىل إلىه بالضرورة، ولا ىمكن فهمه بغير ذلك⁽⁴¹⁾.

2. المناص: ىتكون من علاقة هى عموما أقل وضوحا وأكثر بعدا، ىقىمها النص مع الكل الذى ىشكله العمل الأدبى، مع ما ىمكن تسمىته النص الحاف أو النص الموازى وىشمل: العنوان، العنوان الصغىر، العناوین المشتركة، المدخل، الملحق، التنبیه، التمهید، الهوامش فى أسفل الصفحة أو فى النهایة، الخطوط، التزینات والرسوم،... وأنواع أخرى من الإشارات الكمالىة أو غیرها، التى توفر للنص وسطا متنوعا وفى بعض الأحيان شرحا رسمىا أو شبه رسمى لا ىستطیع أكثر القراء نزوعا للصفاء وأقلهم اهتماما بالمعرفة الخارجىة أن ىتصرف به على الدوام بالسهولة التى یرىدها ولا ىمكن أن ىزعم ذلك⁽⁴²⁾.

3. المىتانص: هى العلاقة التى شاعت تسمىتها بـ "الشرح" الذى ىجمع نصا ما بنص آخر، ىتحدث عنه دون أن ىذكره بالضرورة، أو ىستدعىه بل دون أن ىسمىه⁽⁴³⁾.

4. جامع النص (المعمارىة النصىة): أكثر الأنماط تجرىدا، وضمنىة، وهو علاقة خرساء تماما ولا تظهر فى أحسن حالاتها إلا عبر مناص، كما فى شعر، محاولات، روىة الوردة،

الخ. أو هو فى أغلب الأحيان مثبت جزئيا كما فى التسميات: تحديد وضعه النوعى ولكنها مهمة القارئ والناقد والجمهور⁽⁴⁴⁾.

5. التعلق النصى: وهو كل علاقة توحد نصا (A) يسميه "جنيت" النص المتسع، بنص سابق (B) ويسميه النص المنحسر، إن النص المتسع ينشأ أظفاره فى النص المنحسر دون أن تكون العلاقة ضربا من الشرح، ويرى "جنيت" أنه لى نظر إليه من جانب آخر، نأخذ مفهوما عاما للنص فى الدرجة الثانية، أو أن نصا مشتقا من نص آخر موجود من قبل، ويمكن أن يكون ذلك الاشتقاق من نسق وصفى وثقافى كأن تتحدث علاقة ما وراء النص (عن نقل تلك الصفحة من كتاب الشعر لأرسطو) أو عن نص (الملك أوديب)⁽⁴⁵⁾.

و تجدر الإشارة - فى هذا السياق - إلى أن "جنيت" قد نبه إلى وجود علاقات تواصل بين تلك الأنماط الخمسة، فهى ليست مجرد تقسيمات لا اتصال بينها.

2- "المدونة" فضاء للتعالى النصى:

كتب الروائى التونسى "صلاح الدين بوجاه" روايته "مدونة الاعترافات والأسرار"⁽⁴⁶⁾، ضمن أفق تجريبى انفتحت من خلاله الرواية العربية والتونسية بوجه خاص على التراث من أجل تأصيل وتحديث الكتابة الروائية العربية، وذلك عبر علاقات تفاعل منتجة مع التراث بجميع أشكاله (السردى القديم، والشعبى والتاريخى...)، عليها تحرق ما هو سائد من أشكال التعبير التقليدية، وتبتدع أشكالا تعبيرية جديدة تقوم على أساس وعى تجاوزى لا يستحضر التراث لاستنساخه وتكراره، وإنما لتجاوزه، التجاوز الذى يفضى إلى ابتداء أساليب وطرائق كتابة جديدة من شأنها أن تؤصل الرواية وتحديثها فى آن.

ظهرت "مدونة الاعترافات والأسرار" فى سياق واقع يسمه التأزم على الصعيد المحلى والقومى باعتبار ما عاشته "تونس" من توتر وأشكال مواجهة مع السلطة، سواء فى أحداث 26 جانفى 1978، أو تلك التى جددت فى ذات الشهر من عام 1984، على إثر الرفع فى ثمن الخبز والمواد الضرورية، ثم ما شهده لبنان - فى ذات الفترة، من اجتياح للجيش الاسرائيلى لبيروت صيف 1982، وهو الغزو الذى قابله العرب بالصمت، شكلت هذه الوقائع وما نجم عنها من آثار سلبية الخلفية الموضوعية للكتابة الروائية⁽⁴⁷⁾،

الأمر الذى دفع بصلاح الدين بوجاه وغيره من الكتّاب إلى كتابة رواية تنهل من التراث كسبيل للتخلص من تبعية الرواية الغربية من جهة، ومن أجل إغناء شكلها وعواملها السردية من جهة أخرى، ولهذا نجد صلاح الدين بوجاه قد احتفى فى "مدونة الاعترافات والأسرار" باكورة أعماله الروائية بالتراث، من خلال توظيفه لعدة عناصر تراثية تمثلت فى شكل المتن والحاشية، وفن الخبر، وفن الرسائل، كشفت المناصات عن جلّ مكونات الرواية التراثية.

1-2- المناس وفعل القراءة:

يعد المناس المكان الذى يحدد ضمنه عقد القراءة (le contrat de lecture)⁽⁴⁸⁾، من خلال تلك العلاقات القائمة بين النص وعبثاته التى لا يخلو منها أى نص، ونظرا لأهميتها فقد أفرد لها "جيرار جنيت" كتابا بعنوان "عتبات" (seuils)⁽⁴⁹⁾، حدد فيه مفهوم كل عتبة (العنوان، الإهداء، المقدمة، الغلاف، ...) ووظائفها.

كشفت عتبات نص "مدونة الاعترافات والأسرار" -ولاسيما عتبة العنوان- عن توظيف الرواية للتراث من خلال إحالتها على فنون سردية عريقة كفني الخبر والحديث، شكلت إلى جانب شكل "المتن والحاشية" بنية النص الفنية التى جعلت شكل الرواية بؤرة جدل بين ما هو أصيل وما هو معاصر.

1-1-2- العنوان فعل وشاية:

يشكل العنوان العتبة النصية الأولى التى يدُجها القارئ؛ فهو أول عبارة تواجهه، وهو مجموع العلامات اللسانية ... التى بإمكانها أن تكون على رأس النص لتبينه، وتشير إلى مضمونه العام، وتغري الجمهور⁽⁵⁰⁾، فالعنوان هو بمثابة الموجه الرئيس لعملية القراءة لأنه يطرح سؤالاً جوهرياً يتكفل النص بالإجابة عنه.

ومن مميزات العنوان أنه « يمدنا بزاد ثمين لتفكيك النص ودراسته، ونقول هنا إنه يقدم لنا معرفة كبرى لضبط انسجام النص وفهم ما غمض منه، إذ هو المحور الذى يتوالد ويتنامى ويعيد إنتاج نفسه فهو إن صحت المشابهة بمثابة الرأس للجسد، والأساس الذى يبنى عليه، غير أنه إما أن يكون طويلاً، فيساعد على توقع المضمون الذى يتلوه، وإما أن يكون قصيراً وحينئذ فإنه لا بد من قرائن فوق لغوية توحى بما يتبعه»⁽⁵¹⁾، وهو ما يعزز حضور القارئ الباحث والمؤول للعنوان فى حضرة النص.

قد يحتاج العنوان إلى عنوان فرعى (sous-titre) أو مؤشر جنسى (indication générique) وهو ما أكده "جينيت" الذى رأى أن ما ببقى ضروريا لنظام العنونة هو العنوان الرئيسى الأصلى لأنه من العناصر الأساسية فى ثقافتنا الحالية، فقلما نجد عنوانا متصدرا وحده، هو دائما خاضع لهذه المعادلة:

عنوان + عنوان فرعى .

عنوان + مؤشر جنسى⁽⁵²⁾

تبنى الكاتب صلاح الدين بوجه" العنوان الفرعى، لكنه عدده وتدرج فى الكشف عنه من خلال صيغ العنوان الثلاث التى توزعت على ثلاث صفحات، جمعت فى صفحة واحدة تضمنت العنوان الرئيسى وبقية العناوين الفرعية. يحيل العنوان فى صيغته الأولى"مدونة الاعترافات والأسرار فى ضبط ما أثر عن أبي عمران من أخبار"على توظيف الرواية لفن سردي عريق هو فن الخبر، معنى هذا أن الرواية تضمنت سلسلة أخبار أبي عمران الفرد، «ومن ثمة فهى تورط الخبر فى الذاتى وهو ما تثبتته كلمة "الاعترافات"، وتؤكدته عبارة "الأسرار" التى تفصح عن كون فعل الكتابة يتأسس على المكاشفة التى تنبنى فى هذه الرواية على تعرية الذات لذاتها وللذوات الأخرى ويؤكد هذا البعد تواتر عبارة التعرية أو العري فى سياق المتن الروائى"⁽⁵³⁾، كما تفصح الصيغة الثانية للعنوان "وبحاشيتها كتاب المجالس والحلقات لنجيه الرواية أبي اليسر بن حسن ابن علي" عن تقسيم النص إلى متن (الرواية) وحاشية عبارة عن كتاب المجالس والحلقات لنجيه الرواية أبي اليسر بن حسين ابن علي، وهو ما يؤشر على حضور شكل المتن والحاشية القديم فى نص روائى آثر أن ينقسم فضاؤه النصى إلى قسمين؛ قسم عنون بالمتن، وآخر عنون بالحاشية، لكن هل تمثل الكاتب شكل المتن والحاشية القديم، أم أنه تجاوزه جاعلا من الحاشية فضاء للمناصة؟

وردت صيغة العنوان الأخيرة "رواية تجريبية"كمؤشر جنسى حدد جنس النص (رواية)، مضافا إليه مصطلح "التجريب"، يتعلق الأمر بانخراط ""مدونة الاعترافات والأسرار" فى مسلك التجريب الذى يقوم على البحث الدائم والدؤوب عن أشكال تعبيرية جديدة، شكل التراث أحد المنابع التى التفت إليها كتاب الرواية وراحوا ينهلون منها، من هنا تنهض تجريبية رواية "مدونة الاعترافات والأسرار" التى وظفت أشكالا

قديمة ضمن أفق تأصيلي وتحديثي. والجدير بالذكر أن الصيغة الثالثة للعنوان شكلت في الظاهر انزياحا تاريخيا ومعرفيا عن الصياغتين السابقتين، فبدت في قطيعة مع فن الخبر الذي تنهض عليه " المدونة " وفن الحديث الذي يقوم عليه كتاب "المجالس"، لأن الرواية جنس أدبي مستحدث في الثقافة العربية مقارنة مع فني الخبر والحديث العريقين، ولكن التواصل قائم في الحقيقة بين الصيغ الثلاث، باعتبار أن هذه الرواية التجريبية، تستمد تجريبيتها من اشتغالها على فني الخبر والحديث⁽⁵⁴⁾.

أكد العنوان على تبني رواية "مدونة الاعترافات والأسرار" خيار التجريب، رغبة منها في خرق ما هو سائد من أشكال التعبير، وذلك بابتداع أساليب وطرائق جديدة كان التراث منطلقا لها، كما أكدت هذه العتبة العنوانية أن النص لا ينشأ من فراغ، وإنما من خلال ما يقيمه من علاقات مع نصوص أخرى، تمثلت في فني الخبر والحديث وشكل المتن والحاشية باعتبارهما أشكالا سردية قديمة تفاعل معها نص "مدونة الاعترافات والأسرار"، لكننا سنقوم بدراسة شكل المتن والحاشية التراثي الذي منح الرواية فرصة خرق ما هو سائد من أشكال التعبير.

2-2- الحاشية فضاء للمناصة:

1-2-2- التوازي بين المتن والحاشية:

سعى "صلاح الدين بوجاه" إلى تعتيق شكل روايته، فوظف لتحقيق ذلك عدة مكونات تراثية، كان أبرزها شكل المتن والحاشية الذي وظفه دون أن يتخطى "بأي حال من الأحوال حدود النصوص العربية القديمة التي أشبعت ثراء هذا الشكل درسا وتجريبيا"⁽⁵⁵⁾، وإذا تأملنا الفضاء النصي لأدركنا أن الكاتب يتبنى شكل المتن والحاشية كما عرفته نصوصنا القديمة؛ فقد قسمت كل صفحة من صفحات المدونة إلى قسمين، خصص الأول لنص الحاشية، وتضمن الثاني نص المتن.

تم الفصل بين المتن والحاشية بواسطة تقنيات الكتابة الظاهرة للعيان، نوردها في النقاط الآتية:

أ- وجود خط عمودي يفصل بين المتن والحاشية.

ب- وضع عنوان للمتن وآخر للحاشية، للإشارة إلى هوية كل نص، وللتأكيد على تبني شكل المتن والحاشية التراثي.

آ- آآصص آىز مكانى للمتن أكبر من آىز الآشىة.

د- آآابة نص المتن، مع العلم أن نوع الآط الذى آآبا به هو نفسه.

لقد آاول الآآب من آلال آآصصه آىزا مكانى كىرا للمتن، ومن آلال آآم الآط-آذلك- أن ىتمثل آقنىات الآآابة الآراثىة للمتون والآواشى، الآى آعطى الأولوىة للمتن، وآراه أهم من الآشىة، الآى آأتى زائدة وآابعة وآارآة له، بل ومؤكدا انآلاقا من كل ذلك - على ضرورة الآعامل مع المدونة على أساس آمآلها لآاهرة المتون والآواشى الآى جعلآها آآضمن نصىن ىوازى أحدهما الآخر.

آعامل "صلاآ الدين بوجاه" مع الآراث بوعى آآاوزى، فهو لم ىستآضره لىكرره، وإنما لىآآاوزه عبر علاآات آفاعل منتج، آعب عن أفق آدآة روائىة مسآندة للآراث، كما آشى بآدرة الآراث على الآعبىر عن القضاىا الراهنة، لأن العمل الفنى - بآسب بوجاه- «لا ىمآل -بأى آال من الآآوال- آنوعا سلبىا لعناصر آراثىة لغوىة كانت أو روائىة أو آارىآىة فعلىة، فلا آدوى فى زعمنا من استعارة أدوات سآىقة إن لم ننجآ فى أن نشى بعمق مدى فعلاها الآعبىرى الآنى المعاصر»⁽⁵⁶⁾.

ىقودنا الوعى الآآاوزى الذى انآلق منه الآآب فى الآعامل مع الآراث إلى عدم الآسلىم بوظىفة الآشىة كما آدآتها آآبنا الآراثىة، لآعبآرها لآآة وآابعة للمتن، آعمل على شرح ما آمض فىه وآستعصى على الفهم. وىآآلى آآوىل الآآب لوظىفة الآشىة فى هذآ المقارآة بىن آاهرة المتن والآشىة باعبآرها إرآا قدىا آلفآه النصوص العربىة، ومفهوم هذآ الآاهرة من آلال المعطىات الآى قدمآها "مدونة الاعترافات والأسرار" وقد قآدآنا هذآ المقارآة إلى آسآىل الملاحآات الآتىة:

المتن والآشىة من آلال النصوص العربىة القدىمة	المتن والآشىة من آلال المدونة
- واضع المتن ىآآلف عن واضع الآشىة.	- مؤلف المتن هو نفسه مؤلف الآشىة.
- آآآد وظىفة الآشىة من آلال المتن.	- آمهد الآشىة للمتن، وآبىى له وآآفف من زآم آراآمآه، وآضىف إلىه وآشرح مآلقآاه... ⁽⁵⁷⁾
- ىسبب المتن الآشىة .	- ىقوم المتن بوظىفة الآشىة (بىبى لها وىآفف من زآم آراآمآها وىضىف

إليها... ⁽⁵⁸⁾ .
- يصعب تحديد أسبقية أحدهما على الآخر.

نستنتج من خلال الفروقات التي رصدناها أن الكاتب أبدع نصين، أطلق على الأول اسم "الحاشية" ووسم الثاني بـ "المتن"، فأضحت الحاشية نصا يعاند نص المتن ببنية نصية مستقلة تجاور نص المتن، يتعلق الأمر -إذن- ببنتين نصيتين متجاورتين ومتوازيتين، ولسنا أمام متن تشرحه حاشية، وهو ما يدفعنا إلى التساؤل عن ماهية العلاقة الجديدة التي تربط المتن بالحاشية.

شكلت الحاشية فضاء للمناصة، باعتبارها نصا يجاور نص المتن ويشترك معه في مقام وسياق معينين، وإذا كانت الحاشية - قديما- هي من يشرح المتن ويضيف إليه، فقد جعلت الرواية كلا منهما يمهد للثاني ويهيئ له ويخفف من زم تراكماته، ويضيف إليه ويشرح مغلقاته، وهو ما أبان عن علاقة تفاعل تربط نص المتن بنص الحاشية، ذلك أن «المتن والحاشية لا يمثل أحدهما في إطار علاقته بالثاني سوى تداعيات لونية تخضع لحركة اللاوعي ذاته... مما يحتم ضرورة السير - أوان تفكيك السنن - على صراط دقيق كحد السيف يمثل برزخ التواشج بين "المدونة" و"كتاب المجالس والحلقات" فلدى منطقة التقاطع تلك تدرك الرواية أقصى حدود تجليها باعتبارها نقطة ما في الفضاء القائم بين مرسلها ومتقبلها، يلتقي لديها إشعاعان متعاكسا المنطلق»⁽⁵⁹⁾، يشير الكاتب إلى دور القارئ في إيجاد منطقة التقاطع بين المتن والحاشية، حيث تتجلى دلالات المدونة، معنى هذا أن توازي النصين لا يمنع من تقاطعها.

2-2-2- التقاطع الدلالي بين المتن والحاشية:

قادنا وجود بنيتين نصيتين متجاورتين ومتوازيتين هما المتن والحاشية إلى تأكيد وجود علاقة بينهما، حيث شكلت الحاشية باعتبارها بنية نصية مستقلة تجاور نص المتن - فضاء للمناصة، ارتسمت عبره علاقات التداخل والتواشج بين النصين رغم الاستقلالية التي سعى كل منهما إلى تحقيقها.

يحرص "صلاح الدين بوجاه" على طبيعة روايته الدلالية، وهو ما يفسر استغلاله لتقنيات الخبر، الذي يعد منحى اقتضته الطبيعة الدلالية للعمل...⁽⁶⁰⁾، واقتضاه - كذلك

- إيمانه بأن «الرواية حيز مفعم دلالات»⁽⁶¹⁾، تعد الدلالة -إذن- مقصد "المدونة" الحقيقي، فهي تشكل أرضيتها الخصبة، ومسعى متنها وحاشيتها، لأنها الرابط الخفي والقوي الذي يشدّ أزرهما، فلدى منطقة التقاطع بينهما تدرك الرواية أقصى حدود تجليها الدلالي.

أدى فعل القراءة إلى ملاحظة غلبة الواقع على نص المتن، وهو واقع تحييلي تم رصده من خلال تسليط الضوء على واقع الشخصية الرئيسية أبي عمران، أما الحاشية فغلب عليها المحكي التاريخي، لقد انفرد "أبو اليسر بن حسن ابن علي" برواية التاريخ العربي الإسلامي منذ صدر الإسلام، يقول: "صدر إسلامكم، أحبائي، صحبة وعهد وعشرة، ثم بيع للصاحب والذمة... صدر إسلامكم قينة من هز الخصر آبقة، قايضت مزهرها ورقاع أصواتها مقابل ثوب كلله عنف الدم الأسود"⁽⁶²⁾. إذا كان «الزمن السردى للمتن هو الحاضر باستمرار... فإن الزمن الذي ينتظم فيه خطاب الحاشية يبقى الماضي في الأغلب وهو زمن مستعاد عبر التذكر...»⁽⁶³⁾. مع ضرورة التنبيه إلى إمكانية تبادل الأدوار بين النصين، فقد ينحو نص الحاشية منحى واقعيًا في بعض الأحيان، كما قد يسرد نص المتن ما هو تاريخي.

سعى الكاتب إلى ممارسة فعل التعرية على نطاق واسع، ولم يكتف بتعرية الواقع، بل راح يكشف عورات التاريخ كذلك، أراد أن يعري الواقع في حضرة التاريخ، وذلك من خلال تسليط الضوء على فرقة العرب في الحاضر وفسقهم الذي سيقودهم - كما فعل بأسلافهم - إلى السقوط لا محالة في ذلك، فمثلما سقطت "قرطبة" ستسقط "بيروت"، وهو ما عبر عنه الكاتب -بأسلوب تهكمي ساخر- بتكرار عبارتين تؤكدان حتمية سقوط -أو تساقط- الدول العربية: «بالأمس بيروت وغدا قرطبة -وقد يجوز العكس- فمتى تكون الركعة القادمة»⁽⁶⁴⁾؛ لتتكرر العبارة نفسها؛ لكن مع تغيير لفظة "الركعة" بـ "السجدة" الدالتين على تسارع السقوط؛ فلا يهم من ستسقط أولاً فهي "بيروت" أم "قرطبة"؛ ما دام الصمت والجدل السياسي العقيم من أبرز سمات عصرنا؛ فلا أحد يبالي بما يحدث «فلسطين مركب أسود ينوء الورى بحمله عبر وعيهم ولا وعيهم؛ والأعجام يمتصون دماءنا نسغا حلالا يغذى جذوتهم ويطق أغصانهم نحو السماء؛ والعدل خرافة

لا ءءءطى الأءلام»⁽⁶⁵⁾؛ كفف نساءل عن الأسباب الءى أءء إلى هءا الوءع المزرى «وأفءالنا ءوصد شاسع البواباء»⁽⁶⁶⁾؟

لقد وشى نص المءن بسقوط مرءقب لبروء... كما سلط الضوء على الفسق الءى نفشى فى الءاضر من ءلال فسق ومءون أبى عمران سعفاء؁ وهو ما ءكفلء بسرءه "شعلة" ءارفة الربض الأسفل؁ مؤكءة أنه كان فءءر من مءالطة النساء؁ كما كان فءءر من شرب الءمر؁ قالء شعلة ناقلءه أءبار مءالس الشراب واللءة: «...وما كاءء القوارفر ءمءص ففنا ما أبقت علىه سكرة البارءة ءءى اهءرزت أشياء ومءءء أخرى... واهءزازه بفن فءء ونهء»⁽⁶⁷⁾؁ والأمءلة الءالة على فسق الءاضر كءفرة؁ وقد رصءها السارء من ءلال شءصفة أبى عمران المءءفلة؁ أما الءاشفة فرصءء فسق الماضى وانءماس الرعاة فى الشهواء باءءباره أءد الأسباب المؤءفة إلى سقوط الءولة العرففة: «...ءلك ءروب ظلمة مءلع الشمس؁ مرارة لءة وعذاب عءوبة قد قءء من ءصر ألف ءارفة اسءءءلبء ءموعا وءمءقا وعوبلا لءرضى ءموع الءمزق الطفولة لءلفة فءزفا بفهاب ألف ءرباء وءرباء؁ ءارا ءفول ءفلاله عبر ألف سنة وسنة؁ ضرب ساءة الشرق عنق زءا ءة المءعة المءءوم؁ وءروا رءفقا على ءرى ءبال عءزهم الأءر»⁽⁶⁸⁾ هءا فضاء عن ءءء العرب وءفرقمهم الءى كان سببا فى ءراءعمهم وهو ما عبر عنه السارء بقوله: «وكم اءءلق مشعوءوهم من بءع: ءوارءهم والسفون... كعبءهم فضرها ابن شءوان بالمنءنقق؁ ءءرهم ففر هاربا نءو شءآن أقالفم لم ءوءء بءء»⁽⁶⁹⁾.

لقد ءعرى الواقع فى ءضرة الءارفء فى إطار علاقة ءفاعل مءءء بفن مءن سعى إلى رصء أسباب سواء أفق ءاضرنا المءهرف؁ وءاشفة باءء بالمسكوء عنه عبر ءعرفة الءارفء؁ كما ءاولء ءءفءد أسباب ءراءعنا وءقهقرنا فى الماضى. ءقاطع نص المءن مع نص الءاشفة فأءركء الروافة أفضى ءءوء ءءلفها؁ وءلك عنءما ءماهى النصان؁ وءواءه الواقع والءارفء؁ أففضء هءه المواءة إلى رصء ءفبة العرب وعءزهم قءفما وءءفءا؁ ما ءامء أسباب ءقهقر والسقوط ما ءزال مائءة ولم ءءفر. فءارفء العرب والمسلمفن وما شهءه من انكساراء فى العصر الءءفء فى فلسطين وبفروء فءء ءفسفره فى نظر "صلاء الءفن بواء" فى ءقهه الضارفة فى القءم بءءا من صءر الإسلام ومرورا بالءلافة العباسفة فى المشرق ووصولا إلى الءلافة الأموفة بالأنءلس؁ ففرى أن مظاهر ءهافء القفمى الءى

سادت آنذاك، وما كان من تفرد الخلفاء بالملك وما نجم عنه من ممارسات قمع للرعية وقهر، تشهد التواصل في الزمن الحاضر، وهي بذلك تعلق ما يسم الواقع العربي الراهن من أشكال التخاذل والعجز واليأس وكلها أدت إلى الهزيمة⁽⁷⁰⁾.

تفاعلت رواية "مدونة الاعترافات والأسرار" مع أشكال تراثية كثيرة لكننا سلطنا الضوء على شكل المتن والحاشية، الذي ابتدع بواسطته الكاتب شكلا روائيا دالا أكد على علاقة تفاعل منتج بين الرواية التي أبدعها الكاتب من خلال توظيف التراث بوعي تجاوزي، فقد حولت الحاشية عن وظيفتها القديمة وأضححت تمثل فضاء للمناصة باعتبارها نصا يجاور نص المتن ويتقاطع معه دلاليا، كما شكّل هذا البناء النصي الجديد (المتن والحاشية) علامة انزياح عن ما هو سائد من أشكال النص الروائي، كسب الكاتب - من خلاله - الرهان على قدرة التراث على تأصيل الرواية العربية وتحديثها في آن. كما تجدر الإشارة إلى الدور الذي تلعبه العتبات النصية - خاصة العنوان - وذلك في الوشاية بتورط الرواية في الحفر التراثي باعتبارها نصوصا حافة تحيط بالنص وتتفاعل معه.

الإحالات:

- 1- بويرس ايخناوم، نظرية المنهج الشكلي (نصوص الشكلايين الروس)، ترجمة: إبراهيم الخطيب، مؤسسة الأبحاث العربية، الشركة المغربية للنشر المتحدين، ط 1، بيروت، 1982، ص 40، 41.
- 2- المرجع نفسه، ص 41.
- 3- ر. جاكسون، تينيانوف، مشاكل الدراسات الأدبية واللسانية، نصوص الشكلايين الروس (نظرية المنهج الشكلي)، ص 102.
- 4- المرجع نفسه، ص 103.
- 5- ميخائيل باختين، الخطاب الروائي، ترجمة: محمد برادة، دار الفكر للدراسات والفكر والتوزيع، ط 1، القاهرة، 1987، ص 202.
- 6- فيصل دراج، نظرية الرواية والرواية العربية، المركز الثقافي العربي، ط 1، الدار البيضاء، 1999، ص 66.
- 7- المرجع نفسه، ص 69.
- 8- ميخائيل باختين، الخطاب الروائي، ص 53 - 54.
- 9- فيصل دراج، نظرية الرواية والرواية العربية، ص 54.

- 10- مارك أنجنو، التناصية، بحث فى انبثاق حقل مفهومي وانتشاره، آفاق تناصية، المفهوم والمنهج، ترجمة: محمد خير البقاعى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1998، ص 65، 66.
- 11- جوليا كرسنيفا، علم النص، ترجمة: فريد الزاهى، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، 1997، ص 21.
- 12- أنور المرتجى، سيميائية النص الأدبى، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، 1986، ص 55.
- 13- محمد محسن جاسم الموسوي، قراءة مستحدة فى أدبيات الأدب المقارن، مجلة علامات فى النقد، ج 26، المجلد 07، النادي الأدبى الثقافى، حدة، 1997، ص 30.
- 14- ليون سمفيل، التناصية، آفاق التناصية (مرجع مذكور)، ص 98.
- 15- جوليا كريستيفا، علم النص، ص 14.
- 16- عمر أوكان، مدخل لدراسة النص والسلطة، إفريقيا الشرق، ط 2، الدار البيضاء، 1994، ص 60، 61.
- * مجموعة من الدراسات تركها سوسير ونشرت بعد وفاته، يتعرض فيها لدراسة النص الأدبى لأول مرة (عن: جوليا كريستيفا، علم النص، ص 78).
- 17- بيير شارتييه، مدخل إلى نظريات الرواية، ترجمة: عبير الشرفاوي، دار توبقال للنشر، المغرب، 2001، ص 240.
- 18- جوليا كرسنيفا، علم النص، ص 78.
- 19- ترفيطان تودوروف، مقولات السرد الأدبى، ترجمة: الحسن سبحان وفؤاد صفا، مجلة آفاق، إتحاد كتاب المغرب، ع 9/8، 1988، ص 31.
- 20- ليون سمفيل، التناصية، آفاق التناصية، ص 105، 106.
- 21- المرجع نفسه، ص 106.
- 22- السيد إبراهيم، نظرية الرواية، دراسة لمناهج النقد الأدبى فى معالجة فن القصة، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، د ط، القاهرة، 1998، ص 86.
- 23- وائل بركات، مفهومات فى بنية النص، دار معد للطباعة والنشر والتوزيع، ط 1، دمشق، 1996، ص 100.
- 24- المرجع نفسه، ص 101.
- 25- المرجع نفسه، ص 101، 102.
- 26- المرجع نفسه، ص 102.
- 27- ترفيطان تودوروف، الشعرية، ترجمة: شكري المبخوت ورجاء بن سلامة، دار توبقال للنشر، ط 2، المغرب، 1990، ص 30، 31.
- 28- رولان بارت، درس السيميولوجيا، ترجمة: عبد السلام بنعبد العالى، دار توبقال للنشر، ط 3، الدار البيضاء، 1993، ص 60، 61.

- 29- المرجع نفسه، ص 61.
- 30- المرجع نفسه، ص 62.
- 31- المرجع نفسه، ص 62.
- 32- صبرى حافظ، التناص وإشارات العمل الأدبى، مجلة البلاغة المقارنة ألف، التناص تفاعلية النصوص، ع 4، الجامعة الأمريكية، القاهرة، 1984، ص 14.
- 33- Roland Barthes, s/z, Ed, seuils, 1970, p19.
- 34- عمر أوكان، لذة النص أو مغامرة الكتابة لدى بارت، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، 1996، ص 30.
- 35- رولان بارت، نظرية النص، آفاق التناصية، مرجع مذكور، ص 43.
- 36- رولان بارت، درس السيميولوجيا، ص 87.
- 37- فانسان جوف، رولان بارت والأدب، ترجمة: محمد سويرتى، إفريقيا الشرق، ط 1، 1994، ص 64.
- 38- الطروس فكرة قديمة ارتبطت بكتابة النصوص الدينية والتعليق عليها، والطرس هو نص تكشف قراءته من خلال آثار الكتابة القديمة التي تظهر تحت الكتابة الجديدة.
- 39- ينظر: جيرار جنيت، طروس: الأدب على الأدب، ضمن آفاق التناصية، ص 132، 135، 137، 138، 139.
- 40- ينظر: جيرار جنيت، مدخل لجامع النص، ترجمة: عبد الرحمن أيوب، دار توبقال للنشر، ط 2، الدار البيضاء، 1986، ص 90.
- 41- ينظر: المرجع نفسه، ص 132، 133، عن: G.Genette, palimpsestes.
- 42- ينظر: المرجع نفسه، ص 135.
- 43- ينظر: المرجع نفسه، ص 137.
- 44- ينظر: المرجع نفسه، ص 138.
- 45- ينظر: المرجع نفسه، ص 139، 140.
- 46- مدونة الاعترافات والأسرار، سراس للنشر، تونس، 1985.
- 47- بوشوشة بن جمعة، اتجاهات الرواية فى المغرب العربى، المغاربية للطباعة والنشر والإشهار، ط 1، تونس، 1999، ص 485، 486.
- 48- Vincent Jouve, la poétique du roman, Armand colin, vuef, sedes 1997, p12.
- 49- Gérard Genette, seuils, Ed seuils, 1978.
- 50- Ibid., p 80, leo hock, production de l'intérêt romanesque, op, p 169- 170, morgue du titre, op. p 17.
- 51- محمد مفتاح، دينامية النص، المركز الثقافى العربى، الدار البيضاء، ط 1، المغرب، 1987، ص 72.

التعالى النصى فى روائىة مدونات الاعترافات والأسرار لصالح الدين بوجاه صبرينة بوسحابة