

إشكالية الوعي الحضاري العربي
مقاربة سيميائية لأنماط البنية
في قصيدة الأردن لم سقط محمد الفيتوري

عبد المطلب هنيف، جامعة المسيلة، الجزائر

ملخص

Résumé:
Le présent article tente de faire la lumière sur le sentiment d'appartenance arabe du poète Mohammed El-Fitouri. Aussi l'article fait-il appel aux éléments de structure poétique dans leurs rapports multiples, et identifie les oppositions binaires centrales. L'approche procède à la lumière des notions de la critique structurale sémiotique qui traite le texte comme structure contenant des relations entre des signes au sein d'un contexte multidimensionnel: politique, sociologique, et historique.

يحاول هذا المقال استجلاء هاجس الانتماء العربي لدى الشاعر محمد الفيتوري بالاحتكام إلى عناصر البنية الشعرية في علاقتها المتشابكة وكشف التقابلات الثنائية التي تستحق البحث والدراسة، ومن خلال ذلك، ملامسة دلالات أنماط تلك البنية عن طريق المقاربة السيميائية التي تنظر إلى النص على أنه بنية تتأسس من العلامات، في ظل مختلف السياقات السياسية والاجتماعية والتاريخية التي تحكم في سيرورة النص.



أولاً: مقاربة منهجية

يتحقق النص الأدبي، على وجه العموم، بالتشكيل الفني الذي يمنحه وجوده في خضم ما يعرف بالشعرية Poétique. وتشكل أجزاءه وفق مكونات الفضاء النصي، الذي يتجاوز فيه الفني مع الأيديولوجي. ويفدو الأمر بناء تترادم فيه الرؤى والتشكلات الرمزية والتصويرية. وعليه، يخضع التأليف الأدبي في عمومه إلى معطى أيديولوجي، وفي هذا يبني رولان بارث Roland Barthes تصوره حول هذا الأمر من أن الأيديولوجيا تظهر على النص، مثل تورد ينتاب وجها.¹

وإذا كان النص قوامه العلامة، فإن هذه الأخيرة، تكون خاضعة لتجاذبات متعددة، منها السياسي والاجتماعي، والثقافي، والحضاري، والتاريخي. ومن هنا المنطلق، تحددت رؤية دي سوسierre De Saussure اللغوية؛ فاعتبر أنه يمكن تصور علم يدرس حياة العلامات في صلب الحياة الاجتماعية، له علاقة بعلم النفس العام، يمكن تسميته بالسيميولوجيا². Sémiologie

ووفقا للطرح السوسييري، في كون النظام اللغوي يبني على مفهوم القيمة Valeur؛ يستفهم غريماس Greimas نظريته حول المعنى، بأن الكلمات لا تحتمل المعنى، بل إن ما يؤلف بينها هو تقابلات، وعلاقات تعطي تمظهر المعنى.³

ولعل هم السيميائية، على الرغم من كثرة الآراء والطروحات، هي - كما يرى - جوزيف كورتيس Joseph Courtes الكشف عن المعنى.⁴ وفي تفاعل العلاقات، في نطاق ما يوجد من سياقات، تتأسس الرموز التي تحتمل سلسلة من الدلالات؛ فاللغة التي هي نظام من العلامات، تزخر بكثير من الرموز التي هي بدورها تشكل أنظمة، حتى أنتا تستطيع القول، إن العملية التواصلية تمر بواسطة نظام من الرموز، وليس من العلامات.⁵

وحين قامت نظريات ما بعد البنوية، واستحوذت على التفكير النقدي المعاصر، أصبح يتजاذب المعنى طرفان، طرف أول هو المقصدية التي تتمرّكز في تفكير المرسل، وطرف ثان هو تأويل ينطلق من فهم القارئ. ومن هنا، يكون التأويل الدلالي أو السيميوزي Sémiotique، هو الناتج عن عملية مواجهة المتلقى للمظهر الخطّي للنص، ومن ذلك، فهو يملؤه بالمعنى. بينما التأويل النقدي السيميائي، في المقابل، يحاول شرح الأسباب البنوية التي من أجلها يستطيع النص إنتاج التأويلات الدلالية.⁶

إن التشكّل الحاصل بين أجزاء النص، يحتمّ إلى تصور بنوي، بوجه عام، فالامر يتمثل في وجود شبكة علاقية تصنّعها السياقات والتراويبات، ومنه يأتي النص وقد تبني في ظل هذه المعطيات، واكتسب من ذلك خصوصيّته الترتكيبية، وأدبيّتها.

وان مفاهيم مصطلح بنية Structure قد اختلفت من مدرسة إلى أخرى. فقد ركز جون بياجي Jean Piaget مثلاً على إعطاء العناصر الثلاثة التي تتركز عليها هذه القضية؛ فهي عنده نظام من التحوّلات، يحتوي على قوانينه الخاصة به، يحتفظ بشخصيته، ويخصّبها عن طريق لعبة التحوّلات هذه دون أي تدخل لعناصر خارجية عنه وبعبارة أخرى البنية ذات مميزات ثلاث: الشمولية Totalité، والتحولات Transformations، والتحكم الذاتي L'autoréglage.⁷ ففي مجال الشمولية، يرى بياجي أن البنية نظام من العناصر تحكمها قوانين معقدة، ينجر عنها الكل الذي يتميز بتلك العناصر.⁸ أما التحوّلات، ففهمها من خلال معرفة العناصر المكونة للبنية التي بدورها تكون خاضعة إلى مثل هذه التحوّلات والقوانين التي تتظمّها.⁹ أما التحكم الذاتي، فمعناه أن التحوّلات الملزمة للبنية، لا تتحرّك خارج حدودها، وأن عناصرها تتسبّب دائمًا إلى هذه البنية المحافظة على قوانينها.¹⁰ والعنصر الهام الذي نعتمدّ في تحليل علاقات البنية التي تؤسّس أشكال الخطاب هو اللفظ باعتباره الحامل للجينات التي تعطي للنص ملامحه. ومن هنا تكون قضية الروابط الموجودة بين الكلمة والعالم لا تتعلق فقط بفن اللغة ولكن بجميع أشكال الخطاب

11. Discours

وهناك أمر آخر في غاية من الأهمية تميز به طرح جاكوبسون النظري والذي وسمه به: المهيمنة Dominante والتي يمكن أن تعرّف بأنها العنصر البؤري لعمل فني: إنها تحكم، وتحدد وتحوّل العناصر الأخرى. وهي التي تضمن تماسك البنية.¹²

لقد تزاحمت معارف الطرح السيميائي، وكثُرت التصورات النقدية في ساحة الأدب، وتبلورت النظريات، من خلال الجانب التطبيقي الذي يسعى إلى التعاطي مع النص، والكشف عن

مختلف أجزائه وتركيباته، والسياقات التي شكلته. فالحديث عن سيميائيات بورس هو حديث عن تصوّره لعملية الإدراك: إدراك الذات وإدراك الآخر، إدراك الآنا وإدراك العالم الذي تتحرك داخله هذه الآنا. وهذا أمر في غاية الوضوح في تصور بورس. فلا شيء يوجد خارج العلامات أو بدونها.¹³

وليس كل الموضوعات قابلة للإدراك إدراكاً مباشراً بطبعتها. وفي هذه الحالة تُستدعي عن طريق العلامات سواء كانت رمزية أم قرینية أم أيقونية.¹⁴ وتتعدد المفاهيم الخاصة بالعلامات "وعندما تتحول دراسة العلامات على تصنيفها، وعلى علاقتها مع العلامات الأخرى، وعلى الطريقة التي تتعاون بها في عملها، فإنها تمثل بهذا عملاً (النحو) العلاماتي. وأما عندما تتحول الدراسة على علاقة العالمة مع مراجعها ومع التأويل الناتج عنها، فإنها تمثل عملاً (دلاليًّا) علاماتياً. وعندما تهتم دراسة العلامات بعلاقة العلامات مع المرسلين أو مع المستقبلين، فإنها تمثل عملاً (تداوilyاً) علاماتياً".¹⁵

هكذا يتجسد الفعل اللغوي عن طريق العملية الشعرية، ويفدو "مشروع تمدير للعالم كما نسلم به اعتيادياً وبيومياً".¹⁶ كما "لا تقل علاقة الرسالة النصية بالقارئ عن علاقتها بالمؤلف. فحيث يتوجه الخطاب المنطوق إلى شخص يحدده الموقف الحواري سلفاً - لأنَّه يتوجه إليك، أيها المخاطب - يتوجه النص إلى قارئ مجهول، وضمنا إلى كل من يعرف كيف يقرأ".¹⁷

وفي نطاق السياقات والمرجفيات التي تقرز ظلالها على النصوص الأدبية، تموقع الدلالات، وتتخِّبُ المعاني "فالنص نسيج من المرجعيات المتداخلة فيما بينها دون ضابط ولا رقيب، ولا يحد من جبروتها أي سلطان. وهذه المتأهة تدرج التأويل ضمن كل المسيرات الدلالية الممكنة، وضمن كل السياقات التي يتيحها الكون الإنساني باعتباره يشكل كلاماً متصلًا لا تحتويه الفواصل والحدود. فالتأويل من هذه الزاوية لا يروم الوصول إلى غاية بعينها، فغايتها الوحيدة هي الإحالات ذاتها".¹⁸

"والنص، من جهة السيميولوجيا، نظام مفتوح من العلامات مع معانيها المتعددة. وتشاء تعددية المعنى بسبب من أن المفهوم السيميولوجي للدلالات (المؤسسة على فعل أو عملية دال مؤتلف مع مدلول) قد افتح نتيجة الضغط على سلسلة الدوال".¹⁹

وإذا اعتبرنا أن الجملة هي وحدة الخطاب الأساسية.²⁰ وأنها في اللغة تتأسس على التأليف القائم على تشابك علاقتي، أمكننا أن ننظر إليها على اعتبار المحتوى الخبري؛ "فيتمكن وصف الجملة بسمة واحدة متميزة، لا وهي أن لها محمولاً Predicate أو مستداً. وكما لاحظ بنفيست فإن اللغة قد تستغني عن الفاعل أو المبتدأ أو المفعول وغير ذلك من المقولات اللغوية ولكنها لن تستغني أبداً عن المسند".²¹ ويحدد تودوروف Todorov النص الأدبي بقوله: "إن العمل الأدبي، لم يعد إلا كأي منطوق لغوي آخر، غير مصنوع من الكلمات، بل إنه مصنوع من جمل، وهذه الجمل خاضعة لمستويات متعددة من الكلام".²² وكان لكثره اهتمام النقد بكشف القوانين الداخلية

للنوص دور كبير في إعطاء صبغة جديدة للنقد؛ إذ أصبح "وصفاً للعبة الدلالات، وبحثاً عن قوانين تبني النص".²⁵

وبناءً على ما سبق، تحدد الرؤية المنهجية في التعاطي مع النص الفيtorوي وفق الآليات الآتية:

1- يتشكل النص بفعل علائقى، تحدده سياقات يتداخل فيها التاريخي، مع الاجتماعي والنفسى والحضارى.

2- يتبنّى النص بفعل المفهوم الذي يغذيه قانون اللغة، ويكون في الأخير خطاباً أدبياً.

3- ينتقل النص من صورته الخطية إلى مكوناته الدلالية، بفعل عملية التواصل.

4- تصير العالمة اللغوية معطى إشارياً عائماً، تصنّع دلالاته، وتعدد ببعد القراءة والتفسير.

5- يصنع السياق مرجعية فاعلة للنص. ويصبح التعاطي مع مكونات التركيب، منصباً على تتبع بنية التامي النصي الذي يعيش حركة نمو دائمة.

6- تتفاعل الدلالات المبنية في النص، من خلال نظام الرموز وتحولاتها. بعيداً عن سلطة الانفلاق التي قد تمارسها البنية بوصفها نظاماً ذرياً مغلقاً.

وفي الأخير يمكن الوصول إلى بنية النص الشعري التي، تسعى إلى قراعتها وفق الآليات المشار إليها.

ثانياً: المقاربة التطبيقية

تناول في هذه المقاربة التطبيقية نصاً شعرياً للشاعر محمد الفيتوري بعنوان: الأرض لم تسقط. والنص الشعري الفيتوري يستوعب الحس الحضاري العربي، في هزائمه وانتكاساته، خاصة في ظل الحروب الكبرى التي خاضها العرب مع الكيان الصهيوني. ووفق هذا السياق، تبدأ حركية النص في قصيدة (الأرض لم تسقط) من لغة الرفض المنسنة في العنوان بر(لم): وذلك انغماس في موقع المواجهة لتخطيء الانتكاس والفلول، وتحقيق الاندماج مع رغبة الانطلاق والاستمرارية. وتوسيع دائرة الرفض ليصبح خارجة عن حدود الزمان باستعماله (بعدك لا، قبلك لا). ويتم الإسناد هنا لشخص لا تظهر ملامحه لأول وهلة على الرغم من انحسار طابع الإشعاع الإيحائي، وسقوط اللغة في وحل الخطابية وال المباشرة. ومع ذلك يكون التجسيد الفعلي الذي يحاول أن يعطي لهذه اللغة بعدها الثوري البطولي، ومع تغييب هذه الذات، يكون النص مندفعاً إلى ديمومة الحضور:

بعدك لا ..

قبلك لا ..

لا روعة النصر، ولا جلال الانكسار

لا هالة المجد، ولا الشمس ولا المرار

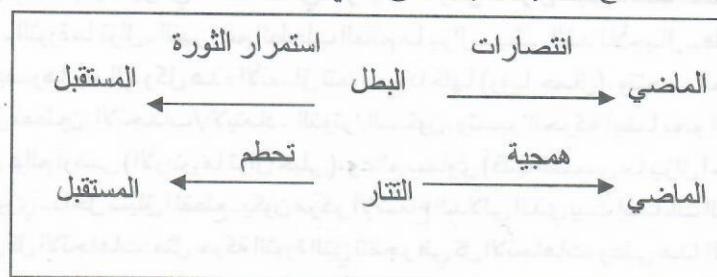
انهتك استثار

وخرج الليل من النهار

فالبطل الذي أضاعت وجهه الأقدار

مضت به الأقدار
مضى، وأيقى للملائين وللأحرار
أثمن ما يبقيه من بعدهم الثوار
الرمز والشعار
وعلم الانتصار
 وأن يزول ذلك الجدار
ويغص التاريخ بالغول والتار
وتتفتح الدار ذراعيها
لأهل الدار.²⁶

تمحور في هذا المقطع جملة الرفض التي تشمل على علامة تكون بمثابة المركز الذي تحيط به هالة من العلامات، ذات الإشعاع الدلالي القائم على تكثيف أبعاد الرفض من خلال تكرار (لا) في قوله: (بعدك لا - قبلك لا - لا روعة النصر - لا جلال الانكسار - لا هالة المجد - لا الشمس - لا الموار). وهذا الرفض يتجسد بهذه الدلالي من خلال عظم الفاجعة والخسارة من جراء ذلك فقدان (فقدان البطل العربي). وتكون الحركة نحو المستقبل متوقفة. ويتغير سياق اللغة إلى الوراء، وهو نوع من الارتداد إلى كهوف الذات، والتعلق بالماضي، وذلك من خلال ما تركه وخلفه للأجيال. وبهذا يحدث تعارض داخل الموقف الحضاري الواحد الذي يفصح عن جدوى الحضور العربي بعد هذا البطل، لكن هذا التعارض يكون آنياً؛ إذ المقطع يكتسب فاعليته الحركية وفق التحرك العلامي، الذي يؤسس فضاء النزوع نحو الآتي، على اعتبار أن وسيلة المواجهة موجودة. فالبطل ترك ورائه حلماً يجب تحقيقه، بل يجب الصمود من أجله. وكل هذا يؤدي إلى تأسيس موقف اجتماعي تاريخي جديد، يحاول تحقيق الانتصار (ويغص التاريخ بالغول والتار). إن الموقف الانفعالي الذي انبني عليه المقطع الشعري، هو موقف أساس اللغة على مبدأ التعارض بين بعدين رمزيين هما (البطل الذي أضاعت وجهه الأقدار) (والغول والتار). ويتحمل هذا القناع الرمزي الذي أسس السياق الدلالي، الحركة نحو الانتصار عن طريق شحن سياق البطل بمجموعة من العلامات التي احتملت إلى علاقات التضاد كما يلي: الليل/النهار. مضى/أبقى. وتحتمل هذه العلامات النزوع نحو الاستمرارية. وهي مقابل ذلك، يكون السياق الثاني المرتبط بالتار خاصعاً للفعل (يعصف) الذي يتحمل بعد الإزالة والاقتلاع، ومن ثم النهاية الحتمية. إن ما لمحناه هنا، على الرغم من سقوط اللغة الشعرية في مصب التقريرية والخطابية، أن ملامح الوجه العربي بدأت تتأسس على بعد رمزي داخل سياق المقطع، انطلاقاً من تواشج الإيحاءات الدلالية التي كانت تتخفي داخل القناع الأول (البطل)، والقناع الثاني (التار). ويمكننا تفصيل ذلك كما يلي (شكل 1):



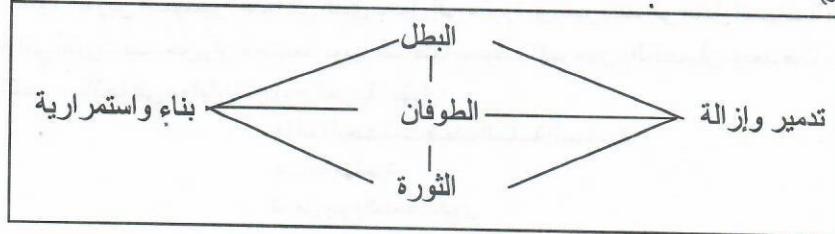
وامتداداً لرؤيا الشعر التفاؤلية، ينزع النص نحو السحق من جهة، والتأسيس من جهة أخرى. ووفق هذه الثنائية، تتجلى لنا الأنساق الرمزية من منطلق سمو اللغة عن طابع الخطابية:

بعده لا ..
قبلك لا ..
فالأرض ما تزال
حبل ..
وقلب الشمس ما يزال
أخضر ..
والثورة ما تزال
والنهر رغم الططلب العائم ما يزال
والسلفيون الذين احترفوا النضال
سوف يزولون
ويبيق الغد للأجيال
فلتصدق الرؤيا التي أبصرها جمال
ولينصب الطوفان
فوق قبور الآن
خيمته الوحشية الألوان
وليكتب اسمه على حوائط النيران
مختتماً عصر المهرجين والخصيان.²⁷

ينفتح المقطع الآن، على صورة البطل العربي الذي تحدد وجوده بالاسم (جمال)، ويقصد به (جمال عبد الناصر). وقد اكتسب داخل السياق ملامحه الثورية من خلال التجسيد الفعلي لثنائية (السحق/البناء). واعتمد هذا المقطع تأسيس الأنساق التي شكلت الطابع الثوري. وبنظرية فاحصة نستخلص ملامح رؤيا الشعر هنا من خلال التراصيف العالمي المكون لطرفى الثنائيتين المتضادتين، كما يلي: (السحق) وتسير في اتجاهها الدلالي التراكيب الآتية: السلفيون الذين احترفوا النضال - ولينصب الطوفان فوق القبور الآن - ولilyكتب اسمه على حوائط النيران - مختتماً عصر المهرجين والخصيان. وتحكم في هذه الأنساق صورة رمزية تمثل في الطوفان. ويكسي ذلك طابع الإزالة والتهديم، والاكتساح والاقتلاع. ووضع حد بين حضارتين: حضارة سلفية لم تعد تجدي نفعاً، وحضارة جديدة طموحة قد تحسن الأوضاع الاجتماعية. أما الطرف الثاني لهذه الثنائية، فهو: (البناء)، وتسير في خطه الدلالي التراكيب: الأرض ما تزال حبل - قلب الشمس ما يزال أخضر - الثورة ما تزال - النهر رغم الططلب العائم ما يزال - يبيق الغد للأجيال - فلتصدق الرؤيا التي أبصرها جمال. وكل هذه الأنساق تت مواضع داخلها (رؤيا جمال). وتتعدد العلاقات الدلالية وفق نمطين: الانجداب/الابتعاد. التوتر/السكون. وتسير الحركة أيضاً نحو الصعود والهبوط بين عالم أرضي (الأرض ما تزال حبل)، وعالم سماوي (قلب الشمس ما يزال أخضر). إن البطل الثوري - داخل سياق المقطع - يكون مركز الإشعاع الدلالي الذي يبثّ إيحاءات البطولة، وينشرها في كل الاتجاهات؛ مثل حركة الثورة التي تتفجر في كل الاتجاهات، وعلى هذا الأساس

تمارس اللغة أيضا تفجراها انطلاقا من الانزياحات التي تحدثها التراكيب اللغوية، وفق علاقات التشابك التي أشبعـت السياق بالانحسار والتراجع، وتكرـيس فعل المواجهة والثورة المستمرة. وتكون النتيجة هي (اختـمام عـصر المـهـرجـين والـخـصـيان). وبـذلك إنتـاج واقـع مـغـاـيـر. إن الدـلـالـات الرـمـزـية المـبـوـثـة دـاخـلـ المـكـونـات التـرـكـيـيـة والـخـاصـعـة لـسـيـاـقـات السـابـقـة، هي تـدـمـيرـ للـشـرـطـ الحـضـارـيـ المـتـكـلـسـ والمـتـقـوـعـ علىـ نـفـسـهـ. وقد اـسـتـطـاعـ التـشـكـيلـ الشـعـريـ تـأـسـيـسـ أـبعـادـ ثـورـيـةـ مـلـهـبـةـ، تـمـيـزـ بـالـتـدـهـقـ وـالـأـنـسـيـاـيـةـ نـحـوـ الـأـمـامـ، تـمـاماـ مـثـلـ: نـهـرـ طـوفـانـ إـزـالـةـ عـصـرـ. يـقـودـهاـ بـطـلـ ثـورـيـ، وـيمـكـنـناـ تـصـوـرـ الشـكـلـ التـوـضـيـحـيـ الـآـتـيـ (ـشـكـلـ 2ـ):

أو في المقطع الموالي، يرتد سياق النص إلى الانغلاق، واستشعار واقع فقدان (فقدان ورحيل عبد الناصر):



تشابهوا يا خلفاء الله فوق أرضه

يا أمراء العالم القديم

ها أنذا أرقـنـ في سـارـيـةـ مـكـسـوـرـةـ

أنـقـشـ تـارـيـخـ عـذـابـيـ

فـوقـ جـنـدـ شـعـرـةـ

ها أنـذا آـجـرـةـ فيـ الحـائـطـ الشـرـقـيـ

شـاهـدـ مـحـدـقـ فيـ جـنـبـاتـ مـقـبـرـةـ

تشـابـهـواـ.ـ تـشـابـهـواـ

ها أنـذا يـاـ أـمـرـاءـ الـعـالـمـ الـقـدـيمـ

أـصـفـكـمـ وـحـدـيـ عـلـىـ مـائـدـةـ الـأسـاءـ

أـلـسـكـمـ.ـ وـأـحـفـرـ فـيـ عـيـونـكـمـ كـمـاـ أـشـاءـ

أـنـظـرـ ضـاحـكاـ إـلـىـ عـظـامـكـمـ

وـهـيـ تـقـوـصـ فـرـقاـ وـتـرـعـدـ

أـلـفـئـكـمـ وـأـنـقـدـ

أـرـقـبـ ذـاكـ الأـفـقـ الـفـائـمـ وـهـوـ بـيـتـعـدـ

أـبـحـثـ كـالـجـنـونـ فـيـ أـرـدـيـةـ الـرـجـالـ

وـفـيـ زـوـاـيـاـ الصـمـتـ وـالـظـلـالـ

عـنـ غـائـبـ وـهـوـ حـضـورـ لـلـأـبـدـ

عـنـ أـحـدـ لـيـسـ كـمـثـلـهـ أـحـدـ.

²⁸

يتـجاـوبـ صـوتـ الشـاعـرـ معـ نـفـمةـ الـفـقـدانـ، وـيـأـخـذـ المـقـطـعـ بـعـدـ وـجـدـانـيـاـ مـتـصـدـعاـ:ـ إـذـ تـدـاعـيـ الذـاتـ،ـ وـتـتـعـلـقـ بـهـاـجـسـ الـغـيـابـ.ـ وـيـقـيـ التـوـرـسـارـيـاـ فـيـ الـأـنـسـاقـ الـتـيـ تـرـسـمـ صـورـةـ التـمزـقـ.ـ وـمـعـ ذـلـكـ يـجـنـحـ

السياق العام إلى تكريس عالم الخلود الذي لا ينتهي بمجرد الموت الطبيعي. وللمح مسحة العتمة وقتمة الأفق (أرقب ذاك الأفق الغائم وهو يتبع). ويحدث الالتحام والتلاقي بين (أنا) الشاعر، صوت داخل المقطع، والبطل (الفقيد)، ويندمج كلاهما في الآخر(ها آنذا آجرة في الحائط الشرقي). والبطل هنا يفقد بعده الزمانى والمكاني (حضورى إلى الأبد). ويمكن أن نحدد في المقطع نمطين علائقين: علاقة التصادم، وعلاقة التوافق. فعلاقة التصادم تحدث بين (أنا) الشاعر وأمراء العالم القديم (وذلك يرمى إلى التلاشى العربى بشتى أشكاله). أما علاقة التوافق، فهي بين (أنا) الشاعر والبطل الغائب/والحاضر حضوراً أبداً. ومن هنا، يتخد النص طابعاً حماسياً يحاول تلمسَ مخرج لتلك الهزائم، وابتکار وسيلة مواجهة تكمل مسيرة البطل (جمال) الذي أسس أرضية صلبة للثورة. كما آنذا نستطيع أن نتبين داخل هذا المقطع تمثيلاً رمزاً آخر هدفه تكثيف المشهد العربى السوسيو اجتماعى الذى تحول إلى مقبرة. ويشير ذلك إلى فشل السياسة العربية، والتي أفرزت بعد حزيران مجتمعاً عربياً متشظياً يسوسه المهرجون والخصيان. وبعد هذا، يتحرك النص سائحاً في مواطن الجروح العربية. يقول:

ها آنذا أبحث تحت قيعات الساسة السمسارة

عن أمة مهاجرة

تحمل جرح الطعنة الكبرى

وجرح الطعنات الفادرة

تخالط الرؤى، الفجيعة

البيتين بالبيتين

يجعلني صراخهم عاصفة عميماء

أوقفوا الصراخ..

أوقفوا الأنين

الحرب لم تكن هي الحرب

فقد أثمرت الخيانة

وأحرقت أيدي التماثيل المهانة

الأرض لم تسقط..

ولكن سقطت كل الحصون

وانصرف الغزة والمهرجون.²⁹

يترسّب شعور الخيبة في السياق الدلالي لهذا المقطع، ويتبّس المد الثوري بالهزيمة والانكسار. وسيطر (أنا) الشاعر هنا للإثارة، ومحاولة الاستهانة من مغبة الموت النهائي. ويحدث تغييب البطل الثوري الذي عرفناه في سياقات دلالية سابقة. ووفقاً لذلك تتشكل الدوال وتتنظم في خط التوتر المتشبع بالفجيعة العربية الكبرى في ظل الدسائس والمؤامرات. وتبني الأنساق لتجسد بؤرة دلالية كبيرة (تحمل جرح الطعنة الكبرى). وهذا التركيب يعتبر نواة تلتف باقي المكونات التعبيرية حولها.

وفي المقطع الموالي تتجسد حرکية التجدد، وتجاوز الواقع المفروض:

أعرف أن الفد ليس غدهم..

وأنهم سيهزمون
وأن من لم يكروا سيكرون
فإن من لم يعرفوا سيعرفون
قد سقط القدس ..
وغاصت حاضر القاتل في دمائنا المحرمة
وسقط البراق والوحى
فهل عرفت، أو هل تعرفين؟
متى ستسقطين
^{٣٥} يا مكة المكرمة

إن اللغة في هذا المقطع تلامس جو الخطابية، وينزح التشكيل الشعري عن زخرفة الفن الذي يتکئ على المخيلة. ومع ذلك يستمر رفض الموجود على أساس عدم الجدوى والفعالية والعجز عن مسايرة الفعل الثوري. ويمارس صوت الشاعر حضوره داخل تفاصيل السياق الذي بني على الفعل (سقوط)، وذلك تحول عن نفي السقوط الذي لمسناه في مقاطع سابقة (لم تسقط). وهنا تعارض كبير، فالفعل الأول مسبوق بحرف التحقيق (قد) الذي يفيد حصول الفعل، والثاني مسبوق بحرف (لم) وهو نفي السقوط. ولكن السقوط المحقق الذي حصل في هذا المقطع يمكن أن يتلبّس بدلالة أخرى مناقضة للسقوط، في كون الأمر تحسيساً بما سيحدث، وبالتالي فالأمر دعوة ضمنية إلى تجديد الفعل الثوري.

ومقطع الأخير من النص يكتسي تکييفاً لغويّاً يجعل الخصوصية الدلالية مشعة كالأضواء بفضل التشكيل الاستعاري. ويحيل على المتألهة العربية بفعل المؤمرات والخيانات:

بعدك لا ..

قبلك لا ..

لا بد من طوفان

يفقد عيني هذه المدينة المحاصرة

لعلها تبصر كيف تولد المؤامرة

وتکبر المؤامرة

وتقرّب المؤامرة

حتى تسيل مطراناً من أسقف البيوت .

لعلها تعرّف كيف يقبل البراءة

في الريح والضباب

ويصبح القياصرة

آلهة الخراب

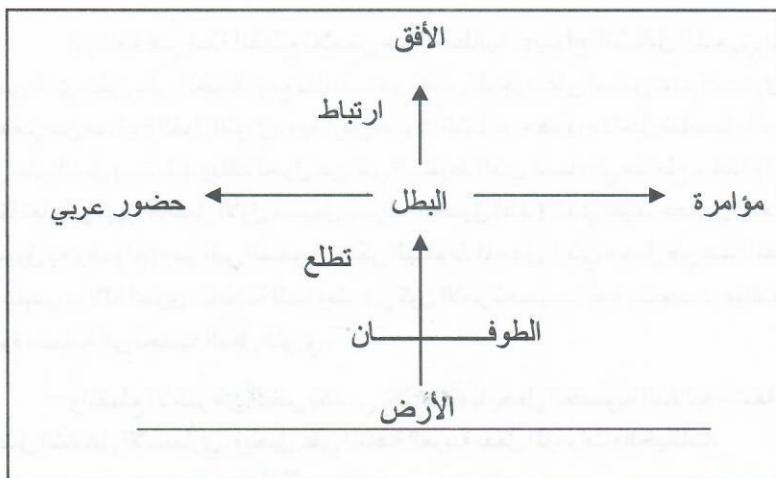
وكيف تضمحل شمس العصر أو تموت؟

مشنوقة من ساها

^{٣١} في خيط عنكبوت.

تتحرك أنساق هذا المقطع على مسار الطوفان الذي يحمل دلالة الكسح والإزالة. ولعل الحركة الشمولية هي التي تحكم في دلالات النص. فالطوفان يقترب بصاحب الفعل الثوري الذي

رمز له سابقاً بـ(جمال). والمعطى الحضاري العربي البائس يتآلف مع رياح الخيانة، وسقوط الأرض، وأضمحلال الشمس العربية، والوهن الذي أصبح كبيت العنكبوت. ونلتمس في هذا المقطع الأخير مظاهر الانسداد في الرؤية العربية التي تقترن إلى التطلع، والتأسيس لواقع يحفظ له انتقامته، ويجعله قادراً على المواجهة والتحدي. وعلى الرغم من ذلك فهناك صوت ينادي بضرورة أن يأتي الطوفان، وهي إحالة على طوفان النبي نوح - عليه السلام - الذي أخذ أقواماً طفوا وبغوا. وجدد الحياة البشرية من خلال رحلة التخلص والاستمرار. ويمكن أن نضع الشكل التخطيطي الآتي (شكل 3):



خاتمة:

يتحرك النص الشعري عند الفيتوبي على خط الصراع، بكل حياثاته، ومحاتوياته. كما تبني الرؤية الشعرية على هاجس التصدعات النفسية العربية. ويعتل قفل المواجهة حيراً شديد الحساسية داخل البنية الشعرية لدى هذا الشاعر. وعليه تستوعب التراكيب النصية حالة التردّي العربي، وانحسار فعل الصمود حيناً، واندفاعة حيناً آخر. وقد حاولنا التعامل مع تشکّلات الحمولة الدلالية وفق تحركات الرمز في نطاق الدوال السائرة في فلكله. وتوصل البحث إلى النتائج الآتية:

- 1- البنية الشعرية لدى الفيتوبي من خلال النص الذي تناولناه مشبعة بالحس الحضاري العربي المفعم برياح الخيبة من جراء النكسات.
- 2- البنية الترثيّية تتأسس على نسق ثائي متضاد يفرزه المجتمع العربي بفعل التصدعات الاجتماعية والسياسية والتاريخية.
- 3- يتحكم السياق في مختلف التحوّلات الرمزية للنص الشعري. ويفرز ظلاله على الحمولة الدلالية التي تبرز من خلال التأمي النصي.
- 4- مختلف التعلقات والأمشاج التي تربط بين دوال النص، تفتح على الدلالة، ومنه يصبح التأويل مطلباً ملحاً في التعامل مع النص الشعري لدى الفيتوبي.

الهوامش

- (1) Roland Barthes : *Le Plaisir Du Texte*. Editions du seuil.1973. p45
- (2) Ferdinand De Saussure : *Cours De Linguistique Générale*. Editions TALANTIKIT Bejaia, 2002. p22.
- (3) A.J.Greimas: *Du sens. Essais sémiotiques*. Edition du seuil, Paris1970.p8
- (4) Joseph courtes: *Introduction à La Sémiotique narrative et discursive. Méthodologie et application*. Hachette, 1976, p33.
- (5) Tzvetan Todorov et autres: *Sémantique de la Poésie*, Edition du seuil, 1979. p22.
- (6) Umberto Eco: *les limites de l'interprétation*. Traduit de l'italien par: myriem bouzaher. Edition Grasset, Fasquelle, 1992, pour la traduction française. P36.
- (7) Jean Piaget : *Le Structuralisme*. Presse Universitaire de France. Paris 1970.p6/7.
- (8) Ibid. P8.
- (9) Ibid. P11.
- (10) Ibid. P13/14.
- (11) R. Jakobson : *Essais de Linguistique générale*. P210/211.
- (12) (R. Jakobson : *Huit questions de poétique*. Edition de Seuil1977. P77
- (13) سعيد بنكراد: السيميائيات والتأويل. مدخل لسيميائيات ش س بورس. المركز الثقافي العربي ط 1. 2005. ص .72
- (14) أحمد يوسف: السيميائيات الواسقة المنطق السيميائي وخبر العلامات. الدار العربية للعلوم. منشورات الاختلاف. المركز الثقافي العربي ط 1. 2005. ص 35.
- (15) آرثر فان زويست: التأويل والعلامة. ترجمة: منذر العياشي. من كتاب العلاماتية وعلم النص. ط 1. المركز الثقافي العربي. المغرب 2004 . ص 38.
- (16) بول ريكور: نظرية التأويل. الخطاب وفائض المعنى. ترجمة: سعيد الغانمي. ط 1. المركز الثقافي العربي. المغرب 2003 ص 103
- (17) المرجع نفسه. ص 63/62
- (18) أمبرتو إيكو: التأويل بين السيميائيات والتراكيبية. ترجمة: سعيد بنكراد ط 1. المركز الثقافي العربي. المغرب 2000. ص 12.
- (19) ج. هيyo سلفر مان: نصيات. بين الهرميون طيقاً والتراكيبية. ترجمة: حسن ناظم وعلي حاكم صالح ط 1. المركز الثقافي العربي. الدار البيضاء 2002. ص 57.
- (20) بول ريكور: نظرية التأويل. الخطاب وفائض المعنى. ترجمة: سعيد الغانمي. ط 1. المركز الثقافي العربي. المغرب 2003 ص 32
- (21) المرجع نفسه. ص 35.
- (22) محمد بنيس: ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب ط 1 دار العودة بيروت 1979 ص: 20
- (23) المرجع نفسه. ص 21.
- (24) محمد الفيومي: الديوان. المجلد الثاني. دار العودة. بيروت 1979 . ص: 93- 94
- (25) المصدر نفسه. ص 94- 95
- (26) المصدر نفسه. ص 96- 97
- (27) المصدر نفسه. ص 97- 98
- (28) المصدر نفسه. ص 98- 99
- (29) المصدر نفسه. ص 99- 100

